

No : 4262/KOM-D/SD-S1/2021

**PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP KENAKALAN
REMAJA DI KOTA PEKANBARU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Komunikasi

Oleh:

ROJAINI

NIM.11643200332

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2020**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

**"PERAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MENCEGAH
KENAKALAN REMAJA DI KOTA PEKANBARU
(STUDI KASUS DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II
PEKANBARU)**

Disusun Oleh :



Rojaini
11643200332

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada : 15 September 2020

Mengetahui,
Pembimbing



Hayatullah Kurniadi, MA
NIP. 19890619 201801 1 004

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampar - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : ROJAINI
NIM : 1643200332
Judul : Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Kenakalan Remaja Di Kota Pekanbaru

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Senin
Tanggal : 02 November 2020

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 29 November 2020
Dekan,

Dr. Nurdin. M.A
NIP.196606202006041015

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Yantos, S.IP, M.Si
Nip. 197101222007011016

Sekretaris/ Penguji II

Maulasin, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 196805132005011009

Penguji III

Dr. Elfiandri, M.Si
Nip. 197003121997031006

Penguji IV

Mardiah Rubani, M.Si
NIP. 196606202006041015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و علم الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 05 Oktober 2020

Doen Pembimbing Skripsi

Honor

: Nota Dinas

lan pira

: 5 (Eksemplar) Skripsi

ka

: Pengajuan Ujian Skripsi

a.n Rojaini

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara Rojaini NIM. 1643200332 dengan judul **"Pengaruh Komunikasi Terhadap Kenakalan Remaja di Kota Pekanbaru"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) dalam bidang Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk uji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikianlah surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing

Hayatullah Kurniadi, MA

NIP: 119890619 201801 1 004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : ROJAINI
 NIM : 11643200332
 Tempat/Tgl Lahir : 02 November 1997
 Jurusan : Ilmu Komunikasi
 Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Kenakalan Di Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Pekanbaru, 7 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



ROJAINI

NIM. 11643200332

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahahirabbil „aalamiin Sujud syukur hamba hanya kepada-Mu Ya Allah Yang telah memberikan Nikmat iman dan nikmat islam kepada hamba Semoga ini akan menjadi karunia terindah yang penuh Ridho-Mu dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai

Ya Allah.....

Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, Hari ini hamba bahagia Sebuah perjalanan panjang dan gelap... Telah kau berikan secercah cahaya terang. Meskipun Aku sering tersandung, terjatuh, terluka dan terkadang harus kutelan antara keringat dan air mata. Syukur Alhamdulillah..... Kini aku tersenyum dalam iradat-Mu Kini baru kumengerti arti kesabaran dalam penantian.....sungguh tak kusangka ya....Allah Kau menyimpan sejuta makna dan rahasia, sungguh berarti hikmah yang kau beri.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat ku cintai dan kusayangi.

Ibunda dan ayahanda tersayang.....

Kau kirim aku kekuatan lewat untaian kata dan iringan do“a. Tak ada keluh kesah di wajahmu dalam mengantar anakmu ke gerbang masa depan yang cerah tuk raih segenggam harapan dan impian menjadi kenyataan Ibu...ayah....kau besarkan aku dalam dekapan hangatmu. Cintamu hiasi jiwaku dan restumu temani kehidupanku. Tiada hal yang sebanding untuk membayar semua pengorbananmu.

Ayahanda dan Ibunda....

Kalian adalah pelita dalam hidupku yang selalu menuntunku dalam menjalani kegelapan kehidupan ini..... Ya Allah ampunilah segala kesalahannya, berikanlah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

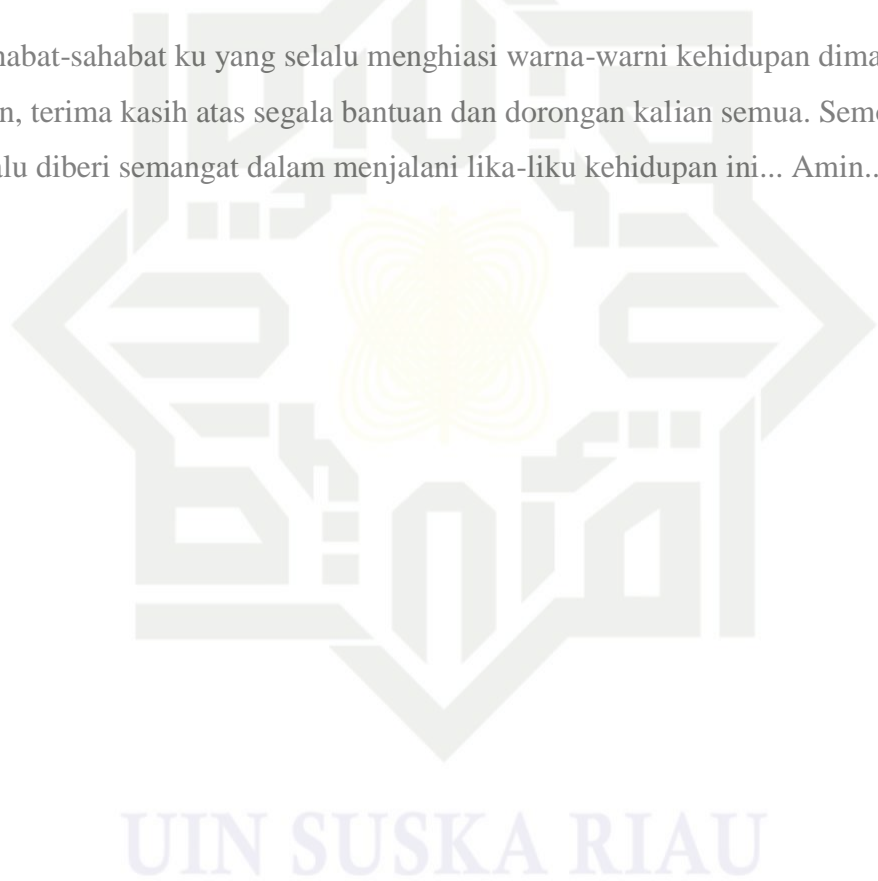
kebahagiaan kepada mereka, sayangilah mereka seperti mereka menyayagiku selama ini... balaskanlah pengorbanan mereka kepada ku selama ini....

Terima kasih ibu...

Terima kasih ayah...

Sahabat-Sahabatku.....

Untuk sahabat-sahabat ku yang selalu menghiasi warna-warni kehidupan dimasa perkuliahan, terima kasih atas segala bantuan dan dorongan kalian semua. Semoga kita selalu diberi semangat dalam menjalani lika-liku kehidupan ini... Amin...





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : Rojaini
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Judul : Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Kenakalan Remaja di Kota Pekanbaru

Keluarga merupakan lingkungan pertama yang dikenal oleh setiap individu dan menjadi tempat belajar pertamanya. Cara orang tua dalam mendidik anaknya akan berpengaruh pada pembentukan karakter dan emosi sang anak. Keluarga merupakan forum pendidikan yang pertama dan utama dalam sejarah hidup seorang anak dan menjadi dasar penting dalam pembentukan karakter anak itu sendiri. Kenakalan remaja tidak bisa dianggap sebagai masalah yang remeh dan sepele, namun memerlukan perhatian yang lebih, mengingat remaja adalah masa depan bangsa. Tujuan dari penelitian ini yaitu peran komunikasi keluarga dalam mencegah kenakalan remaja di Kota Pekanbaru. Jenis pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah masyarakat Kecamatan Senapelan Kota Pekanbaru dengan jumlah sampel sebanyak 396 sampel. Teknik sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data yang digunakan yaitu regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi keluarga berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja yang menimbulkan korban fisik di Kota Pekanbaru dengan besar pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja yang menimbulkan korban fisik adalah sebesar 34,4, kemudian terhadap kenakalan remaja yang menimbulkan korban materi sebesar 17,2%, terhadap kenakalan remaja yang tidak menimbulkan korban sebesar 4,4%, dan terhadap kenakalan remaja yang melawan status sebesar 5,8%. Besar persentase pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja adalah sebesar 37,1% dan sisanya 62,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Komunikasi, Keluarga, Kenakalan Remaja, Khusus Anak

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : Rojaini
Department : Communication
Title : Effect of Family Communication on
Juvenile Delinquency in Pekanbaru City

A family is the first environment for every individual and is the first place to learn. The way parents educate their children will affect their character building and emotions. It is the first and foremost educational forum in the life history of a child and is an important basis in shaping the child's character. Juvenile delinquency cannot be regarded as a trivial problem, but it requires more attention, considering that adolescence is the future of the nation. The purpose of this study is to know the role of family communication in preventing juvenile delinquency in Pekanbaru City. This research uses a quantitative approach. The population used was the people of Senapelan District, Pekanbaru City about 396 samples. The sample technique used is proportional random sampling. The data were collected from questionnaires. The data analysis used is a simple linear regression. The results showed that the family communication had a significant effect on juvenile delinquency which caused the physical casualties in Pekanbaru City. The influence of family communication on juvenile delinquency which caused physical victims was about 34.4, juvenile delinquency which caused material victims was about 17.2%, the juvenile delinquency that did not cause victims was about 4.4%, the juvenile delinquency against the status was about 5.8%. The effect of family communication on juvenile delinquency was about 37.1% and the remaining about 62.9% is influenced by other factors.

Keywords: Family Communication, Juvenile Delinquency

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Komunikasi Keluarga Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Kota Pekanbaru (Studi Kasus Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Pekanbaru)”, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Sholawat beserta salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita termasuk ke dalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Edison dan Ibunda Nurhayati atas semua doa, kasih sayang, dukungan dan motivasi yang tiada henti yang selalu dicurahkan untuk kelancaran, kemudahan, kesehatan, dan keselamatan penulis sehingga penulis sampai pada tahap ini. Ucapan terima kasih tak terhingga yang penulis persembahkan melalui skripsi ini semoga menjadi kebanggaan serta pengganti tetesan keringat dan air mata yang telah kalian berikan kepada penulis. Terima kasih juga kepada kedua adik penulis yaitu Rahma Yanti dan Rosmaini Sakinah yang juga menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Nurdin, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Toni Hartono, M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Bapak M.Azni, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Ibu Dra.Atjih Sukaesih, M.Si Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi dan Bapak Yantos, S.IP, M,Si selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Komunikasi
6. Bapak Hayatullah Kurniadi, MA selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, kritik dan saran hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Suhaimi D, M.Si selaku pembimbing Akademis penulis yang memberikan nasehat dalam masa perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu dosen serta civitas akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Kepada Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah membantu penulis selama perkuliahan 8 semester dengan Beasiswa Bidikmisi yang sangat berguna bagi perekonomian dan keperluan penulis selama proses perkuliahan.
10. Kepada seluruh pegawai Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Pekanbaru, semoga segala bantuannya mendapat ridha dari Allah SWT.
11. Kepada Bapak Ibu pengelola perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi serta pengelola perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terima kasih telah meminjamkan buku sebagai referensi bagi penulis.
12. Kepada sahabat penulis Nurbaiti Janati dan Rahma yang selalu memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada sahabat penulis Fuja Desmara,Mega Septyani Nova dan Yulia Febrianti yang menjadi tempat penulis menyampaikan berbagai keluh dan kesah selama masa perkuliahan.
14. Kepada teman-teman kelas Ilmu Komunikasi B 2016 serta Public Relation D angkatan 2017 yang selalu menemani penulis selama masa perkuliahan.
15. Kepada teman-teman KKN penulis di Desa Laksamana Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak. Kepada Nabil Fuad Zhofari, Ramayadi, Diki Wahyudi, Fathudin, Rudi Ilham, Resti Nur Andayani, Hilda Kusdiyanti, Nova Mulia Sari, serta Lidya Noviola yg telah menjadi keluarga penulis selama kurang lebih 2 bulanselama melaksanakan KKN pada tahun 2019.



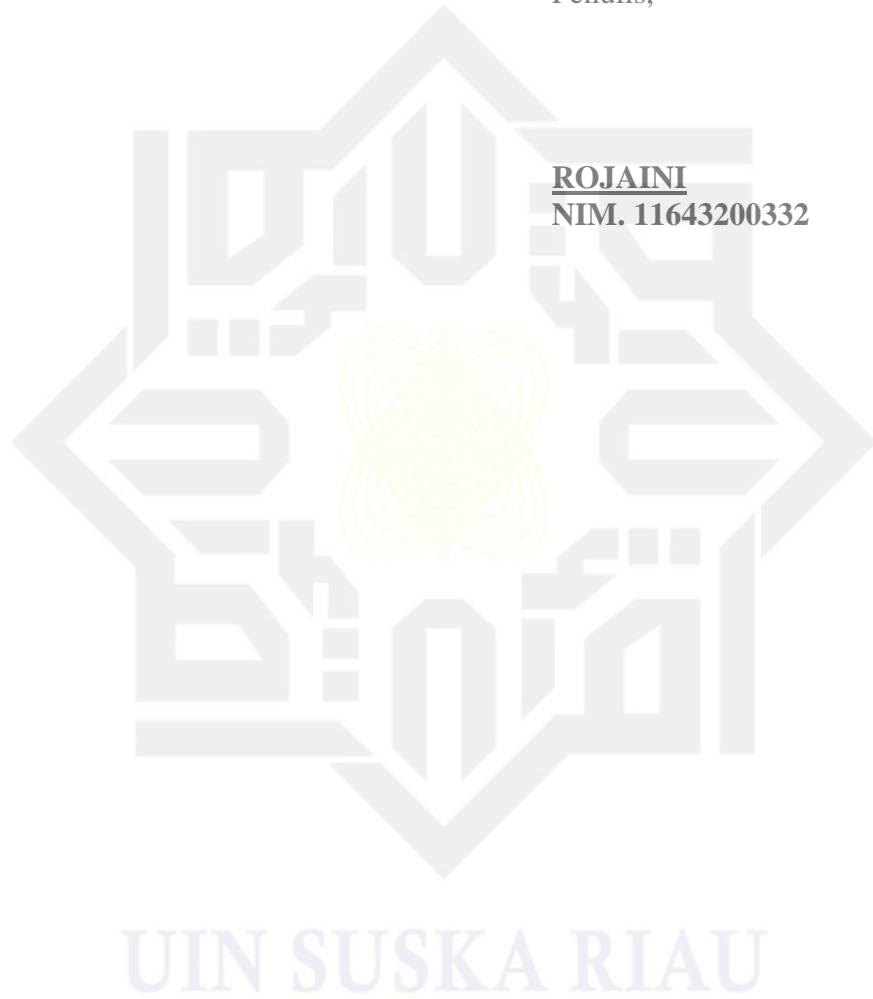
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik ke depannya. Aamiin

Pekanbaru, 07 Januari 2021
Penulis,

ROJAINI
NIM. 11643200332



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Kata Pengantar	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	7
A. Kajian Teori	7
1. Komunikasi Keluarga	7
2. Kenakalan Remaja	15
B. Kajian Terdahulu	21
C. Konseptualisasi Variabel dan Operasional Variabel	23
D. Kerangka Pikir	27
E. Hipotesis Penelitian	28
BAB III KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data	29
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	35
A. Letak Dan Geografis Kecamatan Senapelan	35
B. Kependudukan Kecamatan Senapelan	35
C. Sosial Kecamatan Senapelan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Identitas Responden	37
2. Deskripsi Data Penelitian	40
B. Pembahasan	77
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	77
2. Analisis Data	80
BAB IV PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	98

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur Organisasi LPKA Kelas II Pekanbaru.....	26
Tabel 5.1.	Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel 5.2.	Identitas Responden berdasarkan Umur.....	38
Tabel 5.3.	Identitas Responden Berdasarkan Alamat.....	38
Tabel 5.4.	Identitas Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	39
Tabel 5.5.	Identitas Responden berdasarkan Pendidikan	39
Tabel 5.6.	Apakah Orang Tua Anda Merasa Berperan Penting Dalam Mewujudkan Komunikasi Keluarga.....	40
Tabel 5.7.	Apakah Ayah Dan Ibu Anda Selalu Melakukan Pengokunikasian Di Dalam Keluarga	41
Tabel 5.8.	Apakah Ayah dan Ibu Anda Saling Berkomunikasi Baik Dalam Mewujudkan Keharmonisan Keluarga	41
Tabel 5.9.	Apakah Orang Tua Selalu Mengkomunikasikan Kepentingan Keluarga Dengan Anda	42
Tabel 5.10.	Apakah Orang Tua Anda Mendengar Pendapat Yang Anda Berikan	43
Tabel 5.11.	Apakah Orang Tua Anda Selalu Mengupayakan Pemahaman Secara Berasama Dalam Pengambilan Keputusan.....	43
Tabel 5.12.	Apakah Peraturan Yang Ada Dirumah Dipahami Secara Bersama.....	44
Tabel 5.13.	Apakah Orang Tua Anda Memberikan Keterbukaan Terhadap Permasalahan Yang Terjadi	44
Tabel 5.14.	Apakah Orang Tua Adan Terbuka Terhadap Setiap Pendapat ...	45
Tabel 5.15.	Apakah Orang Tua Anda Merasakan Apa Yang Anda Rasakan	46
Tabel 5.16.	Apakah Orang Tua Anda Peduli Dengan Permasalahan Anda ...	46
Tabel 5.17.	Apakah Ketika Anda Sedih Orang Tua Juga Merasakannya	47
Tabel 5.18.	Apakah Orang Tua Anda Mampu Memberikan Dukung Berupa Bimbingan Dan Arahan	47
Tabel 5.19.	Apakah Orang Tua Anda Bersikap Mendukung Terhadap Sikap Anda	48
Tabel 5.20.	Apakah Orang Tua Anda Dapat Menjadi Pendengar Yang Baik Ketika Anda Menyampaikan Pendapat	48
Tabel 5.21.	Apakah Orang Tua Anda Mendengar Keluh Kesah Anda	49
Tabel 5.22.	Apakah Orang Tua Selalu Bersikap Positif Terhadap Kegiatan Yang Anda Lakukan.....	49
Tabel 5.23.	Apakah Orang Tua Anda Mampu Menciptakan Suasana Kebersamaan	50
Tabel 5.24.	Apakah Orang Tua Anda Mengajak Anak-Anaknya Secara Bersama-Sama Dalam Menentukan Pembagian Pekerjaan Di Rumah	51
Tabel 5.25.	Apakah Orang Tua Nada Mengajak Untuk Menyelesaikan Masalah Secara Bersama-Sama	51
Tabel 5.26.	Apakah Orang Tua Anda Selalu Mengajak Anak-Anaknya Untuk Makan Bersama.....	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 5.27. Apakah Ayah Anda Menjadi Pelindung Bagi Anda	53
Tabel 5.28. Apakah Ayah Anda Mampu Melindungi Anak-Anaknya.....	53
Tabel 5.29. Apakah Ayah Anda Dapat Dijadikan Sebagai Orang Yang Dapat Memberikan Informasi Segala Hal	54
Tabel 5.30. Apakah Ayah Anda Dapat Diandalkan Dalam Memberikan Informasi	54
Tabel 5.31. Apakah Ayah Anda Dapat Memberikan Pengarahan Dalam Pengambilan Keputusan	55
Tabel 5.32. Apakah Ayah Anda Mampu Memberikan Solusi Terhadap Keputusan Yang Anda Akan Ambil.....	55
Tabel 5.33. Apakah Antar Sesama Saudara Anda Terjadi Hubungan Yang Harmonis	56
Tabel 5.34. Apakah Antar Sesama Saudara Anda Dapat Saling Membantu .	57
Tabel 5.35. Apakah Abang/Kakak Dapat Dijadikan Contoh Atau Panutan Bagi Anda.....	57
Tabel 5.36. Apakah Anda Berteman Akrab Dengan Abang Atau Adik Anda	58
Tabel 5.37. Rekapitulasi Hasil Skor Data Komunikasi Keluarga	58
Tabel 5.38. Apakah Anda Akan Menantang Teman Untuk Berkelahi Jika Menggangu.....	60
Tabel 5.39. Apakah Anda Pernah Berkelahi Dengan Teman.....	60
Tabel 5.40. Apakah Anda Lebih Memilih Menyelesaikan Masalah Dengan Cara Kekerasan	61
Tabel 5.41. Apakah Anda Pernah Terlibat Dalam Memaksa Orang Lain Untuk Berhubungan Badan	62
Tabel 5.42. Apakah Anda Pernah Melakukan Perkosaan	62
Tabel 5.43. Apakah Anda Pernah Merencanakan Bersama Teman Untuk Melakukan Perampokan.....	63
Tabel 5.44. Apakah Anda Pernah Terlibat Bersama Teman Untuk Merampok	63
Tabel 5.45. Apakah Sering Terpintas Dipikiran Anda Untuk Membunuh Orang Yang Dibenci.....	64
Tabel 5.46. Apakah Anda Pernah Melakukan Pembunuhan.....	64
Tabel 5.47. Apakah Anda Pernah Menceret-Coret Meja Atau Kursi Di Sekolah.....	65
Tabel 5.48. Apakah Anda Pernah Ikut Dalam Merusak Barang-Barang Di Lingkungan Sekitar Anda.....	66
Tabel 5.49. Apakah Anda Memilih Mengambil Barang Orang Lain Ketika Terpaksa	66
Tabel 5.50. Apakah Anda Pernah Mengambil Barang-Brang Teman Tanpa Izin.....	67
Tabel 5.51. Apakah Anda Pernah Terlibat Pencopetan Bersama Teman- Teman.....	67
Tabel 5.52. Apakah Anda Ketika Anda Tidak Ada Uang Akan Melakukan Pencopetan	68
Tabel 5.53. Apakah Anda Pernah Mengambil Uang Teman Degan Paksa...	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 5.54. Apakah Anda Akan Mengancam Teman Jika Tidak Mau Meberikan Uang.....	69
Tabel 5.55. Apakah Anda Pernah Melakukan Seks Bebas Dengan Pacar	70
Tabel 5.56. Apakah Anda Pernah Melakukan Seks Bebas Dengan Teman..	70
Tabel 5.57. Apakah Anda Pernah Pernah Mengonsumsi Narkoba	71
Tabel 5.58. Apakah Anda Akan Meminum Minuman Beralkohol Jika Ada Teman Yang Mengajak	72
Tabel 5.59. Apakah Anda Akan Ikut Bolos Sekolah Jika Ada Pelajaran Yang Tidak Disukai	72
Tabel 5.60. Apakah Anda Pernah Tidak Masuk Sekolah Tanpa Keterangan	73
Tabel 5.61. Apakah Anda Pernah Tidak Mengikuti Mata Pelajaran Tanpa Izin.....	73
Tabel 5.62. Apakah Adan Pernah Pergi Dari Rumah Tanpa Izin Orang Tua Karena Dirumah Banyak Aturan.....	74
Tabel 5.63. Apakah Anda Pernah Pergi Dari Rumah Karena Dimarahi Orang Tua.....	75
Tabel 5.64. Apakah Anda Pernah Tidak Mengerjakan Perintah Orang Tua..	75
Tabel 5.65. Hasil Skor DataKenakalan Remaja	76
Tabel 5.66. Hasil Uji Validitas Komunikasi keluarga.....	78
Tabel 5.67. Hasi Uji Validitas Kenakalan Remaja.....	79
Tabel 5.68. Hasil Uji ReliabilitasInstrumen	80
Tabel 5.69. Bentuk Korelasi Komunikasi keluarga (X) Dan Kenakalan remaja Menimbulkan Korban Fisik (Y1)	81
Tabel 5.70. Uji Koefisien Determinasi (KD) Komunikasi Keluarga (X) terhadap Y1 (Menimbulkan Korban Fisik)	81
Tabel 5.71. Bentuk Korelasi Komunikasi keluarga (X) Dan Kenakalan remaja Menimbulkan Korban Materi (Y2)	82
Tabel 5.72. Uji Koefisien Determinasi (KD) Komunikasi Keluarga (X) terhadap Y2 (Menimbulkan Korban Materi)	83
Tabel 5.73. Bentuk Korelasi Komunikasi keluarga (X) Dan Kenakalan Remaja Tidak Menimbulkan Korban (Y3)	83
Tabel 5.74. Uji Koefisien Determinasi (KD) Komunikasi Keluarga (X) terhadap Y3 (Tidak Menimbulkan Korban).....	84
Tabel 5.75. Bentuk Korelasi Komunikasi keluarga (X) dan Kenakalan Remaja Yang Melawan Status (Y4).....	84
Tabel 5.76. Uji Koefisien Determinasi (KD) Komunikasi Keluarga (X) terhadap Y4 (Melawan Status).....	85
Tabel 5.77. Bentuk Korelasi Komunikasi keluarga Dan Kenakalan remaja..	85
Tabel 5.78. Uji Koefisien Determinasi (KD) Komunikasi Keluarga Terhadap Kenakalan Remaja	86
Tabel 5.79. Persamaan Regresi dari Pengaruh X terhadap Y1	87
Tabel 5.80. Persamaan Regresi dari Pengaruh X terhadap Y2	88
Tabel 5.81. Persamaan Regresi dari Pengaruh X terhadap Y3	89
Tabel 5.82. Persamaan Regresi dari Pengaruh X terhadap Y3	91
Tabel 5.83. Persamaan Regresi	92



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat berbicara mengenai remaja, terutama yang berkenaan dengan kasus kenakalan remaja, yang pertama kali menjadi pokok pembahasan adalah keluarganya. Keluarga merupakan lingkungan pertama yang dikenal oleh setiap individu dan menjadi tempat belajar pertamanya. Dari keluarga, anak belajar menanggapi orang lain, mengenal dirinya, hingga belajar bagaimana cara berperilaku. Perkembangan emosi dan watak anak sangat bergantung kepada bagaimana komunikasi didalam keluarganya.

Fitzpatrick dan Badzinski menyebutkan ada dua fokus dalam penelitian mengenai komunikasi keluarga. *Pertama*, komunikasi yang mempertegas otoritas orang tua dalam keluarga. *Kedua*, komunikasi yang mencakup kerja sama, pemberian bantuan, dan persetujuan.¹ Komunikasi antara orang tua dan anak sangat penting agar dapat melakukan kontrol dan dukungan pada anak.

Dalam kehidupan sehari-hari, sering kita temui berbagai karakter anak yang berbeda-beda. Ada anak yang pemalu, pendiam, kurang bersosialisasi, dan ada juga contoh karakter anak yang cenderung kasar, suka melawan orang tua, nakal, dan lain-lain. Hal ini sangat berkaitan dengan pola komunikasi di dalam keluarga. Biasanya orang tua yang cenderung mendidik anak dengan cara yang lembut serta dengan penuh kasih sayang, maka perwatakan sang anak juga akan seperti itu. Begitu juga dengan orang tua yang selalu memperlihatkan sifat kasar kepada sang anak, kemungkinan sang anak juga akan meniru sifat tersebut.

Komunikasi merupakan salah satu cara yang paling tepat dalam membentuk karakter anak. Perkembangan emosi anak sangat bergantung pada pola komunikasi di dalam keluarganya. Cara orang tua dalam mendidik anaknya akan berpengaruh pada pembentukan karakter dan emosi sang anak. Keluarga merupakan forum pendidikan yang pertama dan utama dalam sejarah hidup

¹Clark and Baxter, "Persepsi Pola Komunikasi Keluarga Dan Diberlakukannya Ritual Keluarga," 1996, 43.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

seorang anak dan menjadi dasar penting dalam pembentukan karakter anak itu sendiri. Kenakalan-kenakalan yang terjadi pada remaja juga bisa diakibatkan oleh pola komunikasi yang buruk di dalam keluarganya. Komunikasi yang buruk di dalam keluarga dapat mengakibatkan anak tumbuh menjadi pribadi yang buruk dan melakukan hal-hal yang bertentangan dengan moral dan hukum.

Kenakalan remaja tidak bisa dianggap sebagai masalah yang remeh dan sepele, namun memerlukan perhatian yang lebih, mengingat remaja adalah masa depan bangsa. Suatu perbuatan yang menyimpang dari kebiasaan atau melanggar hukum yang dilakukan pada usia remaja atau transisi masa anak-anak dan dewasa disebut sebagai kenakalan remaja. Kenakalan remaja merupakan suatu perbuatan yang melanggar norma, aturan dan hukum dalam masyarakat yang dilakukan pada usia remaja atau transisi masa anak-anak dan dewasa.²

Kepala BNN mengatakan bahwa penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja makin meningkat. Dari total keseluruhan pengguna narkoba, 24 hingga 28 persen diantaranya adalah remaja.³ Di Pekanbaru sendiri, berdasarkan informasi yang diperoleh dari Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Pekanbaru, sepanjang tahun 2018 didapati ada sebanyak 28 anak yang menjadi narapidana di usia remaja dengan uraian sebanyak, 15 narapidana anak yang melakukan tindak pidana mencuri, 11 anak melakukan tindak pidana penyalahgunaan narkoba, dan 2 orang anak yang melakukan tindak pidana pencabulan.⁴

Penanggulangan masalah kenakalan remaja saat ini sudah menjadi program dari pemerintah. Hal ini terbukti sejak tahun 1971 bahwa pemerintah telah lebih memperhatikannya dengan dikeluarkannya Bakolak Inpres No. 6/1971 Pedoman 8, mengenai Penanggulangan Kenakalan Remaja. Dalam Pedoman tersebut diterangkan mengenai kenakalan remaja yaitu “kenakalan remaja adalah kelainan dari tingkah laku atau tindakan remaja yang bersifat anti sosial, melanggar norma-norma dan ketentuan hukum di masyarakat”.⁵

²Kartono, “Kenakalan Remaja” (Jakarta: PT Radja Grafindo Persada, 2003), 127.

³Puslitdatin, “Penggunaan Narkoba Di Kalangan Remaja Meningkat,” August 12, 2019.

⁴“Laporan Jumlah Binaan Tahun 2018” (Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Pekanbaru, 2018).

⁵Wilis S. Sofyan, “Remaja Dan Masalahnya” (Bandung: Alfabeta, 2014), 88.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Selain kasus-kasus tersebut, juga terdapat kenakalan-kenakalan remaja lainnya yang terjadi di kota Pekanbaru seperti peristiwa pelemparan mercun ke kantor Mapolda Riau di Pekanbaru yang dilakukan oleh 2 orang remaja.⁶ Kedua remaja yang masih berstatus sebagai pelajar SMP tersebut nekat melempari kantor Mapolda Riau sebagai balasan karena petugas yang melakukan razia balap liar dalam beberapa waktu terakhir. Selain itu, dalam aksi giat rutin yang dilakukan oleh Satpol PP Kota Pekanbaru, petugas menjaring 33 orang pelajar yang bolos ke warung internet (warnet) saat jam pelajaran.⁷

Di salah satu hotel di kota Pekanbaru, polisi juga menciduk 12 orang remaja laki-laki dan perempuan yang berpesta di dalam kamar hotel.⁸ Salah seorang pelajar juga sempat dilarikan ke rumah sakit karena patah tulang di bagian hidung. Selain dipukuli, remaja tersebut juga sering dibully dan diperas oleh teman-temannya.⁹

Keluarga dipandang sebagai lingkungan dini yang dibangun oleh orang tua dan orang-orang terdekat untuk membentuk karakter remaja. Keluarga harus mengetahui dan menyadari bahwa keharmonisan keluarga sangat berpengaruh terhadap tingkat kenakalan anak, dimana kurangnya kebersamaan dan interaksi antar keluarga, dan seringnya terjadi konflik dalam keluarga cenderung menghasilkan remaja yang bermasalah.¹⁰

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, penulis tertarik untuk membuat suatu karya ilmiah skripsi dengan judul **“Pengaruh Komunikasi Keluarga terhadap Kenakalan Remaja di Kota Pekanbaru”**.

⁶M Syukur, “2 Remaja Pekanbaru Lempar Mercon Ke Kantor Polisi,” May 20, 2019.

⁷Fernando, “Bolos Jam Belajar Nongkrong Di Warnet, 33 Pelajar Langsung Dibawa Satpol PP Pekanbaru,” November 18, 2019.

⁸Rizky Armanda, “12 Remaja Perempuan dan Laki-Laki di Pekanbaru Terciduk di Kamar Hotel, Ada Rekaman Video Tripping,” December 20, 2019.

⁹Idon Tanjung, “Siswa SMP Korban ‘Bully’ Di Pekanbaru Mengalami Patah Hidung,” November 8, 2019.

¹⁰Balsom, “Menjadi Orang Tua Yang Lebih Baik” (Jakarta: Binarupa Aksara, 1993), 74.



B. Penegasan Istilah

Adapun tujuan dari penegasan istilah ini adalah guna menjelaskan istilah-istilah yang ada dalam karya ilmiah ini serta untuk menghindari kesalah pahaman dalam memaknai istilah, adapun penegasan istilah yang dapat penulis jelaskan sebagai berikut:

1. Komunikasi

Komunikasi dalam kehidupan menjadi alat untuk kita bisa mencapai kebutuhan, karena itu komunikasi merupakan bagian dari kehidupan. Dalam keseharian, kita lebih banyak menghabiskan waktu untuk berkomunikasi dari pada aktivitas yang lainnya, dan dapat di pastikan bahwa kita berkomunikasi hampir di semua aspek kehidupan.¹¹

Komunikasi merupakan penyampaian informasi dari seseorang kepada orang lain, tanpa adanya komunikasi seseorang tidak bisa menjalin hubungan dengan orang lain dan akan merasa kesepian dalam menjalankan berbagai aktivitasnya.¹² Dalam ilmu komunikasi, komunikasi berarti pertukaran pesan antara dua orang atau lebih. Mereka saling memberi informasi dalam kedudukan yang sama atau setara. Begitupun ketika berkomunikasi dengan anak, sangat penting artinya mendudukan mereka selayaknya orang dewasa. Mereka butuh informasi dari orang tuadan orang tuapun butuh informasi dari mereka walaupun dengan banyak pengecualian.¹³

2. Keluarga

Keluarga merupakan kelompok sosial terkecil di dalam masyarakat yang terbentuk dari sebuah perkawinan.¹⁴ Keluarga pada hakekatnya adalah tempat pembentukan karakter anggota keluarga itu sendiri, terutama anak-anak yang masih dalam pengawasan dan menjadi tanggung jawab orang tuanya.¹⁵ Keluarga merupakan kelompok sosial pertama dalam kehidupan manusia dan merupakan

¹¹Enjang AS, "Komunikasi Konseling" (Bandung: Nuansa, 2009), 263.

¹²Nanda Fitriyan and Pratama Putra, "Peranan Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Mencegah Perilaku Seks Pranikah," 2013.

¹³Aldenis Mohibu, "Komunikasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar" IV (2005): 28.

¹⁴Soekanto, "Sosiologi Suatu Pengantar" (Jakarta: Rajawali, 1998), 253.

¹⁵Bambang Mulyono, "Kenakalan Anak-Anak" (Yogyakarta: Andi Offset, 1986), 97.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tempat belajar dan menyatakan dirinya sebagai manusia sejati dan sosial. Kehidupan sosial di dalam keluarga sangat berpengaruh untuk membentuk bagaimana cara seorang anak berhubungan atau berinteraksi dengan orang lain di luar lingkungan keluarganya di kemudian hari.¹⁶

3. Kenakalan Remaja

Kenakalan remaja adalah kelainan tingkah laku atau perbuatan serta tindakan remaja yang bersifat anti sosial yang melanggar norma-norma agama serta ketentuan hukum yang berlaku dalam masyarakat.¹⁷ Kenakalan remaja merupakan suatu perbuatan yang sangat bertentangan dengan norma yang ada di masyarakat, yang dapat mencelakakan dirinya sendiri dan juga orang lain. Kenakalan remaja itu adalah sesuatu yang tidak dikehendaki tetapi justru selalu ada dalam masyarakat.

Kenakalan remaja sebagai pelanggaran terhadap norma-norma di masyarakat yang dilakukan oleh remaja tak pernah luput dari perhatian kita. Hal tersebut harus ditangkal dan ditanggulangi dengan pendidikan dan pembelajaran yang baik dimulai dari unit lingkungan terkecilnya yaitu keluarga.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah yang hendak diteliti adalah bagaimana Pengaruh Komunikasi Keluarga terhadap Kenakalan Remaja di Kota Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui lebih jelas mengenai pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja di Kota Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

- a. Dapat mengetahui seberapa penting komunikasi di dalam keluarga dapat mencegah kenakalan remaja.

¹⁶Siti Partini Suardiman, "Psikologi Pendidikan" (Yogyakarta: Rajawali, 1988), 265.

¹⁷Wilis S. Sofyan, "Problematika Remaja Dan Pemecahannya" (Bandung: Angkasa, 1981),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Hasil dari penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai ilmu komunikasi, khususnya dalam bidang komunikasi keluarga.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penulisan proposal ini akan berisi tentang BAB I sampai dengan BAB VI. BAB I merupakan Pendahuluan yang berisi tentang Latar Belakang, Penegasan Istilah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian serta Sistematika Penulisan. Selanjutnya BAB II merupakan Kajian Teori dan Kerangka Pikir yang berisi tentang Kajian Teori, Kajian Terdahulu dan Kerangka Pikir. BAB III berisi tentang Metodologi Penelitian yang berisi tentang Jenis dan Pendekatan Penelitian, Lokasi dan Waktu Penelitian, Sumber Data, Informan Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Validitas Data dan Teknik Analisis Data. Selanjutnya BAB IV yaitu Gambaran Umum Lokasi Penelitian yang berisi tentang Sejarah Instansi, Struktur Organisasi dan Visi Misi. BAB V mengenai Hasil dan Pembahasan yang berisi Hasil Penelitian dan Pembahasan, serta BAB VI yaitu Penutup yang berisi Kesimpulan dan Saran.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teori

1. Komunikasi Keluarga

a. Defenisi Komunikasi Keluarga

Di dalam kehidupan sehari-hari, komunikasi adalah untuk jalan kita memenuhi berbagai macam kebutuhan. Dalam kehidupan, kita lebih banyak menghabiskan waktu untuk berkomunikasi dibanding dengan melakukan aktivitas lainnya. Kita selalu melakukan komunikasi dalam setiap aspek dari kehidupan.¹⁸

Komunikasi adalah penyampaian informasi dari seseorang kepada orang lain. Tanpa komunikasi seseorang tidak dapat berhubungan dengan orang lain dan akan merasa kesepian dalam menjalani kesehariannya.¹⁹

Keluarga adalah dua atau lebih individu yang hidup dalam satu rumah tangga karena adanya pernikahan, hubungan darah, atau adopsi. Mereka saling berinteraksi satu sama lain dan memiliki pengaruh masing-masing dalam menciptakan dan mempertahankan suatu budaya.²⁰ Ada juga pendapat yang menyebutkan bahwa keluarga adalah kesatuan terkecil dalam masyarakat dimana setiap anggota keluarga mengabdikan dirinya kepada kepentingan dan tujuan keluarga dengan rasa kasih dan penuh tanggung jawab.²¹

Dalam pengertian lain disebutkan bahwa keluarga pada sejatinya merupakan wadah atau tempat pembentukan karakter setiap anggota keluarga, terutama anak-anak yang masih berada dalam pengawasan/bimbingan serta tanggung jawab kedua orang tuanya.²² Undang-Undang No. 10 Tahun 1992 tentang Pembangunan Keluarga menyebutkan bahwa keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari suami dan isteri, atau suami isteri dengan anaknya, atau ayah dengan anaknya, atau ibu dengan anaknya.

¹⁸AS, "Komunikasi Konseling."

¹⁹Fitriyan and Putra, "Peranan Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Mencegah Perilaku Seks Pranikah."

²⁰Setiawati and Santun, "Asuhan Keperawatan Keluarga" (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), 145.

²¹Muri Yusuf, "Pengantar Ilmu Pendidikan" (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1986), 164.

²²Mulyono, "Kenakalan Anak-Anak."

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Undang-Undang Perkawinan No. 1 Tahun 1974 pasal 1 menetapkan bahwa keluarga dibentuk berdasarkan perkawinan yang sah secara hukum, agama, dan adat yang berlaku di Indonesia, sehingga perkawinan dinyatakan sebagai ikatan antara seorang laki-laki dan seorang perempuan sebagai suami isteri dengan tujuan membentuk suatu rumah tangga yang bahagia.

Komunikasi keluarga adalah proses penyampaian pesan dari bapak dan ibu kepada anak-anaknya tentang norma-norma atau nilai-nilai yang berlaku dalam keluarga dengan tujuan keutuhan dan pembentukan keluarga yang harmonis.²³ Komunikasi keluarga juga dapat diartikan sebagai suatu proses penyampaian pesan kepada anggota keluarga dengan tujuan untuk mempengaruhi atau membentuk sikap sesuai dengan isi pesan yang disampaikan bapak atau ibu sebagai komunikator.²⁴

Dengan respon yang positif dari keluarga, seorang individu akan mendapatkan keberanian untuk mengutarakan pendapat. Ketika komunikasi yang positif sudah menjadi kebiasaan dalam kehidupannya maka komunikasi yang seperti itu pula lah yang akan terbentuk di dalam dirinya. Jadi keluarga yang memiliki suasana komunikasi yang hangat akan memberi kontribusi besar bagi pribadi anggota keluarga dan juga memberi sumbangsih bagi terpeliharanya komunikasi dalam masyarakat.

Komunikasi dalam keluarga mengacu pada pola dan perilaku yang berulang dan terjalin dalam waktu yang sebentar maupun waktu yang lama.²⁵ Keluarga yang mampu melakukan komunikasi yang baik dengan anak tentu akan memberikan perhatian dan kasih sayang kepada anak, sebaliknya bagi orang tua yang tidak peduli terhadap perkembangan anak tentu akan jarang berinteraksi atau melakukan komunikasi dalam keluarga. Sulit dibayangkan jika komunikasi dalam keluarga sudah terputus sehingga anggota keluarga enggan untuk membangun komunikasi.

²³Swardy and Idris, "Komunikasi Dan Keluarga" (Bandung: Citra Aditya Bakti, 1992), 348.

²⁴Rosnandar, "Perspektif Komunikasi Keluarga," 1992, 23.

²⁵Muntaha and Ahmad, "Berpisah-Menyatu Dan Berbagi Ruang Rindu Di Media Baru Dalam Ilmu Komunikasi : Sekarang Dan Tantangan Masa Depan" (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), 265.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jika komunikasi dalam keluarga dipelihara dengan baik maka anggota keluarga akan dapat mengekspresikan diri. Dengan adanya komunikasi yang baik di dalam keluarga, tidak akan ada anggota keluarga yang memendam suatu masalah dalam dirinya. Setiap individu dalam keluarga tidak akan takut untuk menceritakan masalahnya kepada anggota keluarga yang lain sebab ia yakin bahwa keluarganya akan memberikan respon dengan cara yang positif.

Komunikasi dalam keluarga adalah ketika dua orang berkomunikasi, mereka sedang berada dalam perbedaan dan bertujuan untuk mencapai kesamaan pengertian, dengan cara mengungkapkan dunia dengan pandangan masing-masing, mengungkapkan dirinya yang berbeda dengan orang lain, sekalipun yang menjadi peserta komunikasi itu adalah orang tua dengan anak, entah itu komunikasi antara ibu dan anaknya, antara ayah dengan anaknya, atau antara anak-anak itu sendiri.²⁶

Komunikasi keluarga adalah penghubungan bagi semua anggota keluarga. Proses komunikasi akan terus terjadi hingga membentuk jaringan-jaringan relasi dalam keluarga seperti komunikasi suami dan istri, komunikasi ayah dan anak, serta komunikasi ibu dan anak. Jaringan komunikasi ini terbentuk karena adanya interaksi yang terjadi antara sesama anggota keluarga. Jaringan komunikasi yang terbentuk ini merupakan sebuah unit kecil dibandingkan jaringan komunikasi dalam masyarakat.²⁷

b. Karakteristik Komunikasi Keluarga

Komunikasi keluarga memiliki karakteristik yang membedakannya dengan komunikasi lainnya karena komunikasi keluarga bukanlah sesuatu yang dapat dipilih. Seseorang individu bisa saja memilih teman atau pasangan kekasihnya, tapi tidak untuk keluarga. Komitmen dan keintiman memiliki porsi besar yang dibagi dalam interaksi keluarga, sebab pengembangan konsep diri dari seseorang terbentuk melalui interaksi dengan sesama anggota keluarga.²⁸

²⁶Djamarah Syaiful Bahri, "Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga" (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), 81.

²⁷ Lucy Pujasari Supratman and Adi Bayu, *Psikologi Komunikasi* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), 154.

²⁸ Lucy Pujasari Supratman and Adi Bayu.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karakteristik komunikasi keluarga menurut Yerby, Burkel-Rothfuss and Bochar yaitu sebagai berikut:

- 1) Non Volitional (Bukan Kehendak). Ketika anda dapat memilih siapa yang akan menjadi keluarga anda, anda tidak akan memilih untuk dilahirkan dalam keluarga yang spesifik. Ketika kita dilahirkan ke dalam sebuah keluarga, sejarahnya, rangkaian hubungan, dan jaringan relasinya sudah terbentuk.
- 2) Komitmen dan keintiman. Tingkat komitmen dan keintiman yang lebih tinggi dimiliki oleh anggota keluarga. Anggota keluarga melihat satu sama lain dalam semua keadaan. Agar sebuah keluarga tetap utuh, diperlukan partisipasi aktif dan komitmen, bahkan pada level yang minimal.
- 3) Pengembangan konsep diri. Konsep diri kita dibentuk melalui interaksi dengan anggota keluarga. Interaksi ini barangkali merupakan sumber informasi yang paling kuat dalam pengembangan konsep diri.
- 4) Pengaruh umur panjang. Pengaruh satu keluarga bertahan seumur hidup, dan pengaruh keluarga ini diturunkan dari generasi ke generasi. Ini benar apakah keluarga dianggap fungsional atau fungsional.
- 5) Ketegangan dialektis. Polaritas, paradoks, kontradiksi, dan tuntutan yang bersaing semuanya beroperasi dalam keluarga saat anggota berinteraksi satu sama lain.
- 6) Interaksi yang kompleks. Sepengaruhkat aturan yang kompleks (terutama aturan komunikasi) ada di dalam keluarga. Aturan-aturan ini seringkali hanya dipahami oleh anggota keluarga.²⁹

c. **Macam-macam Komunikasi Keluarga**

Dalam interaksi keluarga dapat digunakan berbagai macam komunikasi yang mana komunikasi tersebut dapat dikelompokkan dalam empat macam, yaitu

- 1) Komunikasi tertulis : Komunikasi yang disampaikan secara tertulis.
Keuntungannya : telah dipersiapkan terlebih dahulu secara baik dan dapat dibaca berulang-ulang, menurut prosedur tertentu dan mengurangi biaya.
Kerugiannya : memerlukan dokumentasi yang cukup banyak, kadang-kadang tidak jelas dan tidak langsung mendapat umpan balik.

²⁹ Lucy Pujasari Supratman and Adi Bayu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Komunikasi lisan : Komunikasi dilakukan secara lisan. Kebaikannya : dilakukan cepat, langsung, terhindar dari salah faham, jelas dan informal.
- 3) Komunikasi nonverbal : Komunikasi dengan menggunakan mimik, pantonim, bahasa isyarat. Kekurangannya menimbulkan salah tafsir.
- 4) Komunikasi satu arah : Komunikasi berbentuk perintah, intruksi, memaksa dengan menggunakan sanksi-sanksi
- 5) Komunikasi dua arah lebih bersifat informative dan persuasive dan memerlukan hasil.³⁰

d. Bentuk-Bentuk Komunikasi Keluarga

Bentuk komunikasi keluarga sama halnya dengan bentuk interaksi sosial yang berada dalam keluarga, menurut Djamarah, ada empat bentuk interaksi keluarga, sebagai berikut :

- 1) Komunikasi orang tua yaitu suami-istri.
Komunikasi orang tua yaitu suami istri disini lebih menekankan pada pengaruh penting suami istri sebagai penentu suasana dalam keluarga. Keluarga dengan anggota keluarga (ayah, ibu, anak).
- 2) Komunikasi orang tua dan anak
Komunikasi yang terjalin antara orang tua dan anak dalam satu ikatan keluarga di mana orang tua bertanggung jawab dalam mendidik anaknya. Hubungan yang terjalin antara orang tua dan anak di sini bersifat dua arah, disertai dengan pemahaman bersama terhadap sesuatu hal di mana antara orang tua dan anak berhak menyampaikan pendapat, pikiran, informasi atau nasehat. Hubungan komunikasi yang efektif ini terjalin karena adanya rasa keterbukaan, empati, dukungan, perasaan positif, kesamaan antara orang tua dan anak.
- 3) Komunikasi ayah dan anak.
Komunikasi disini mengarah pada perlindungan ayah terhadap anak. Pengaruh ayah dalam memberi informasi dan mengarahkan pada hal

³⁰ Sunarsih, "Komunikasi Dan Interaksi Keluarga" (UPI, 2015), http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR._PEND._KESEJAHTERAAN_KELUARGA/SUNARSIH/KOMUNIK__KELUARGA.pdf.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan keputusan pada anak yang pengaruh komunikasinya cenderung meminta dan menerima.

4) Komunikasi anak dan anak yang lainnya

Komunikasi ini terjadi antara anak 1 dengan anak yang lain. Dimana anak yang lebih tua lebih berpengaruh sebagai pembimbing pada anak yang masih muda. Biasanya dipengaruhi oleh tingkatan usia atau faktor kelahiran. Komunikasi keluarga penting dalam membentuk suatu keluarga yang harmonis, dimana untuk mencapai keluarga yang harmonis, semua anggota keluarga harus didorong untuk mengemukakan pendapat, gagasan, serta menceritakan pengalaman- pengalaman.³¹

e. **Jenis Komunikasi Keluarga**

Komunikasi yang terjadi di dalam keluarga terdiri dari dua jenis, komunikasi yaitu :

1) *Conversation Orientation*

Ini adalah jenis komunikasi, di mana di dalam keluarga tersebut lebih mengutamakan pembicaraan dua arah, orangtua dan anak. Keluarga jenis ini menganut sistem demokrasi, di mana setiap anggota keluarga mempunyai hak untuk berbicara dan hak untuk didengarkan. Tidak ada pemaksaan kehendak. Keluarga ini membicarakan berbagai hal secara bebas dan terbuka tapi tetap sesuai kesopanan. Komunikasi jenis ini biasanya membuat anak lebih *enjoy* untuk curhat kepada orangtuanya, karena sudah dianggap sahabat.

2) *Conformity Orientation*

Ini adalah jenis komunikasi, di mana orangtua cenderung mendikte dan memaksakan kehendaknya kepada anak, tanpa mepedulikan pendapat atau perasaan anak. Komunikasi ini cenderung otoriter, hanya bersifat satu arah, dari orangtua ke anak. Hal ini dapat mengakibatkan hubungan yang renggang antara anak dan orangtua. Anak juga takut untuk berbicara dan mengutarakan

³¹ Djamarah Syaiful Bahri, "Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga."



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendapatnya kepada orangtua. Komunikasi menjadi tidak berjalan secara efektif.³²

f. Sifat Komunikasi Keluarga

Saat ini sebagian besar orang tua berhasil mendidik anak-anaknya dengan cara komunikasi dan hubungan yang dilandasi dengan kasih sayang. Komunikasi yang tepat akan memudahkan setiap anggota keluarga untuk menyampaikan apa yang ia rasakan ataupun yang diketahui. Dengan komunikasi orang tua dapat mengenal anaknya secara lebih dalam.³³ Ada lima ciri-ciri komunikasi dalam membangun hubungan yang penuh kasih sayang dalam keluarga, yaitu:³⁴

1) Keterbukaan

Orang tua bersedia membuka diri dan bercerita dengan anaknya untuk mendorong keterbukaan diri sang anak. Dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita, orang tua dapat mengetahui apa yang dialami oleh sang anak, sehingga sang anak juga akan membuka diri untuk menerima kritik dan saran dari orang tua dan anak juga bisa mengutarakan keinginannya kepada orang tua. Anak yang tidak pernah berbagi cerita dengan orang tuanya akan cenderung menutup diri dan tidak mampu mengekspresikan dirinya.

2) Dukungan

Adanya dukungan akan membantu seseorang untuk lebih bersemangat dalam menjalani aktifitasnya. Dukungan yang paling diharapkan oleh setiap individu adalah dukungan dari keluarganya.

3) Berempati

Berempati, berarti merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain. Kunci dalam membesarkan anak yang sehat dan bertanggung jawab adalah dengan berusaha untuk melihat apa yang dilihat anak, memikirkan apa yang dipikirkan sang anak dan merasakan apa yang anak rasakan. Dengan berempati kita akan lebih dapat memahami keinginan dan kebutuhan anak.

³²Arman Zega, "Jenis Komunikasi Keluarga," January 2015, <https://blogzega.blogspot.com/2015/01/jenis-komunikasi-keluarga.html>.

³³Go Setiawan, "Menerobos Dunia Anak" (Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 2000), 31.

³⁴Wijaya, "Ilmu Komunikasi Pengantar Studi" (Jakarta: Rineka Cipta, 1987), 134.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4) Perasaan positif.

Yaitu memiliki perasaan positif terhadap apa yang dikatakan orang lain kepada dirinya.

5) Kesamaan.

Dimana individu merasa memiliki kesamaan dalam hal berbicara dan mendengarkan.

8. Hal-hal yang Mempengaruhi Komunikasi Keluarga

Ada sejumlah faktor yang mempengaruhi komunikasi dalam keluarga, seperti yang akan diuraikan berikut ini:

1) Citra diri dan citra orang lain

Citra diri atau merasa diri, maksudnya sama saja. Ketika orang berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain, dua mempunyai citra diri dia merasa dirinya sebagai apa dan bagaimana. Setiap orang mempunyai gambaran-gambaran tertentu mengenai dirinya statusnya, kelebihan dan kekurangannya. Gambaran itulah yang menentukan apa dan bagaimana ia bicara, menjadi menjangkau bagi apa yang dilihatnya, didengarnya, bagaimana penilaiannya terhadap segala yang berlangsung di sekitarnya. Dengan kata lain, citra diri menentukan ekspresi dan persepsi orang. Tidak hanya citra diri, citra orang lain juga memengaruhi cara dan kemampuan orang berkomunikasi. Orang lain mempunyai gambaran tentang khas bagi dirinya. Jika seorang ayah mencitrakan anaknya sebagai manusia yang lemah, ingusan, tak tahu apa-apa, harus diatur, maka ia berbicara secara otoriter. Akhirnya, citra diri dan citra orang lain harus saling berkaitan, saling lengkap melengkapi. Perpaduan kedua citra itu menentukan gaya dan cara komunikasi.

2) Suasana psikologis

Suasana psikologis diakui memengaruhi komunikasi. Komunikasi sulit berlangsung bila seseorang dalam keadaan sedih, bingung marah, merasa kecewa, merasa iri hati, diliputi prasangka, dan suasana psikologis lainnya.

3) Lingkungan fisik

Komunikasi dapat berlangsung dimana saja dan kapan saja, dengan gaya, dan cara yang berbeda. Komunikasi yang berlangsung dalam keluarga berbeda

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan yang terjadi di sekolah. Karena memang kedua lingkungan ini berbeda. Suasana di rumah bersifat informal, sedangkan suasana di sekolah bersifat formal. Demikian juga komunikasi yang berlangsung dalam masyarakat. Karena setiap masyarakat memiliki norma yang harus di taati, maka komunikasi yang berlangsungpun harus taat norma.

4) Kepemimpinan

Dalam keluarga seorang pemimpin mempunyai pengaruh yang sangat penting dan strategis. Dinamika hubungan dalam keluarga dipengaruhi oleh pola kepemimpinan. Karakteristik seorang pemimpin akan menentukan pola komunikasi bagaimana yang akan berproses dalam kehidupan yang membentuk hubungan-hubungan tersebut.

5) Etika Bahasa

Dalam komunikasi verbal orang tua anak pasti menggunakan bahasa sebagai alat untuk mengekspresikan sesuatu. Pada suatu kesempatan bahasa yang dipergunakan oleh orang tua ketika secara langsung kepada anaknya dapat mewakili suatu objek yang dibicarakan secara tepat. Tetapi dilain kesempatan, bahasa yang digunakan itu tidak mampu mewakili suatu objek yang dibicarakan secara tepat. Maka dari itu dalam berkomunikasi dituntut untuk menggunakan bahasa yang mudah dimengerti antara komunikator dan komunikasi.

6) Perbedaan usia

Komunikasi dipengaruhi oleh usia. Itu berarti setiap orang tidak bisa berbicara sekehendak hati tanpa memperhatikan siapa yang diajak bicara. Berbicara kepada anak kecil berbeda ketika berbicara kepada remaja. Mereka mempunyai dunia masing-masing yang harus dipahami³⁵

Kenakalan Remaja

a. Definisi Kenakalan Remaja

Remaja adalah masa transisi antara masa anak-anak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosial-emosional.³⁶ WHO mendefinisikan bahwa masa remaja adalah masa saat seorang anak berusia 10-19

³⁵ Djamarah Syaiful Bahri, "Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga."

³⁶ Santrock, "Perkembangan Remaja (Terjemahan)" (Jakarta: Erlangga, 2003), 351.

tahun. Kenakalan remaja adalah kondisi mental serta emosi yang sangat labil sebagai akibat dari proses pengkondisian lingkungan buruk terhadap pribadi anak.³⁷ Kenakalan remaja merupakan penyimpangan yang dilakukan oleh anak-anak usia remaja dengan melanggar aturan-aturan dan norma yang berlaku di masyarakat. Contoh dari kenakalan remaja adalah seperti berbohong, bolos sekolah, mencuri, dan lain-lain.

b. Aspek-aspek Kenakalan Remaja

Jensen dalam Sarlinto membagi kenakalan remaja ini menjadi empat aspek yaitu:

- 1) Kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain: perkelahian, perkosaan, perampokan, dan pembunuhan
- 2) Kenakalan yang menimbulkan korban materi: perusakan, pencurian, pencopetan dan pemerasan
- 3) Kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban di pihak orang lain: pelacuran, penyalahgunaan obat.
- 4) Kenakalan yang melawan status, misalnya mengingkari status anak sebagai pelajar dengan cara membolos, mengingkari status orang tua dengan cara minggat dari rumah atau membantah perintah mereka.³⁸

c. Hal-hal yang menyebabkan timbulnya Kenakalan Remaja

Menurut Soekanto, timbulnya kenakalan remaja tidak murni dari dalam diri remaja itu sendiri, melainkan efek samping dari hal-hal yang tidak dapat diatasi oleh remaja tersebut di dalam keluarganya.³⁹ Kenakalan remaja bisa disebabkan oleh faktor keluarga yang berantakan, status sosial ekonomi keluarga yang rendah, kurangnya perhatian dari orang tua, dan kondisi keluarga yang tidak tepat.

Tahun-tahun pertama dari masa anak-anak memiliki arti penting dalam pembinaan anak dan menentukan penyesuaian diri yang sehat untuk masa depannya. Oleh karena itu orang tua harus memahami cara yang paling baik dan tepat untuk memperlakukan anak dalam semua tingkatan pertumbuhan. Kenakalan remaja dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal:

³⁷“Kenakalan Remaja.”

³⁸ Sarwono Sarlinto, *Psikologi Remaja*. (Jakarta: CV. Rajawali, 2004).

³⁹“Sosiologi” (Jakarta: PT Radja Grafindo Persada, 2004), 312.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1) Faktor internal

Krisis identitas. Kenakalan remaja dapat terjadi karena remaja gagal mencapai masa integrasi dan kontrol diri yang lemah. Remaja yang tidak mampu membedakan hal-hal yang dapat diterima dengan hal-hal yang tidak dapat diterima akan terseret pada perilaku 'nakal'. Begitu juga dengan remaja yang telah mengetahui baik-buruknya hal tersebut, namun tidak bisa mengembangkan kontrol diri untuk bertindak laku sesuai dengan pengetahuannya.

2) Faktor eksternal

- a) Keluarga. Pendidikan yang salah di keluarga seperti terlalu memanjakan anak, tidak memberikan pendidikan agama, atau penolakan terhadap eksistensi anak, bisa menjadi penyebab terjadinya kenakalan remaja.
- b) Teman sebaya yang kurang baik.
- c) Komunitas/lingkungan tempat tinggal yang kurang baik.

Kenakalan remaja mengacu pada tingkah laku yang tidak diterima secara sosial, misalnya bersikap berlebihan di sekolah, sampai pelanggaran status seperti melarikan diri hingga melakukan tindakan kriminal. Menurut Rauf, kenakalan remaja dapat dipengaruhi oleh tiga kutub:⁴⁰

1) Kutub keluarga

Anak yang tumbuh dan dididik dalam lingkungan keluarga yang kurang harmonis akan beresiko untuk tumbuh menjadi anak dengan gangguan kepribadian dan melakukan hal-hal menyimpang seperti kenakalan remaja. Kondisi keluarga yang dapat menjadi sumber stres pada anak adalah:

- a) Hubungan yang buruk antara ayah dan ibu
- b) Cara didik kepada anak yang berbeda antara ayah dan ibu. Atau antara kakek dan nenek.
- c) Sikap orang tua yang tak peduli terhadap anak.
- d) Campur tangan atau perhatian yang berlebihan terhadap anak.
- e) Orang tua yang jarang di rumah.

⁴⁰Rauf, "Dampak Penyalahgunaan Narkoba Terhadap Remaja Dan Kamtibmas" (Jakarta: Bp. Dharma Bhakti, 2002), 98.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau

f) Faktor lain seperti menjadi anak angkat, kehilangan orang tua, dirawat di rumah sakit, dan lain-lain.

2) Kutub sekolah

Kondisi sekolah yang tidak baik dan dapat mengganggu proses belajar-mengajar berpeluang untuk menjadikan anak didik melakukan hal-hal menyimpang. Kondisi sekolah yang tidak baik tersebut antara lain:

- a) Sarana dan prasarana sekolah yang tidak baik
- b) Kurangnya kesejahteraan guru
- c) Kualitas dan kuantitas tenaga pendidik yang kurang baik
- d) Kurikulum sekolah yang tidak sesuai

3) Kutub masyarakat atau kondisi lingkungan sosial

Faktor kondisi lingkungan sosial yang tidak sehat dapat menjadi faktor untuk remaja melakukan perilaku menyimpang.

Memang benar bahwa orang tua memiliki pengaruh yang besar bagi pembentukan perilaku dan kepribadian anak-anaknya. Orang tua dari remaja yang nakal umumnya cenderung memiliki aspirasi yang minim mengenai anak-anaknya, dan kurang memberikan bimbingan kepada anaknya. Sebaliknya, suasana keluarga yang menimbulkan rasa aman dan menyenangkan kepada remaja akan menumbuhkan kepribadian yang wajar.⁴¹ Remaja yang berasal dari keluarga yang penuh perhatian, hangat, dan harmonis akan memiliki kemampuan dalam menyesuaikan diri dan sosialisasi yang baik dengan lingkungan di sekitarnya.

Selain karena faktor keluarga, faktor umum yang juga menjadi penyebab dari kenakalan remaja adalah:

1. Terpengaruh oleh teman
2. Rasa ingin tahu yang tinggi
3. Lingkungan yang buruk
4. Ingin disebut gaul dan *gentle*
5. Mencari perhatian dari orang tua
6. Untuk kesenangan diri

⁴¹Mussen et al., "Perkembangan Kepribadian Anak (Terjemahan)," IV (Jakarta: Arcan, 1994), 348.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Mencari popularitas dan pencitraan

8. Igin dikenang

Selain itu ada juga faktor penyebab dari kenakalan remaja yang bersumber dari pola asuh dari orang tua seperti:

1. Pola asuh permisif (lunak dan manja)

Pada pola asuh permisif ini orang tua terlalu mengikuti kehendak sang anak. Ketidakberdayaan orang tua untuk menolak permintaan anak membuat sang anak merasa bebas untuk melakukan segala sesuatu sesuai kehendaknya karena yakin bahwa kedua orang tuanya tidak akan memarahinya ketika mereka berbuat salah. Anak yang dididik dalam keluarga dengan pola asuh permisif ini juga cenderung membenarkan segala hal yang ia lakukan. Sekalipun ia melakukan kesalahan, dia akan mengadu kepada orang tuanya dan akan mendapatkan pembelaan.

2. Pola asuh otoriter (keras dan disiplin)

Pada pola asuh otoriter ini kedua orang tua mendidik anak-anaknya dengan tingkat disiplin yang tinggi dan menuntut anak untuk bertindak sesuai dengan kehendak orang tua. Pola asuh yang seperti ini akan membuat anak merasa terlalu dikekang dan akan menjadi anak yang tertutup kepada orang tuanya. Anak yang dibesarkan dengan pola asuh otoriter ini cenderung melakukan segala hal secara diam-diam, tanpa sepengetahuan kedua orang tuanya.

3. Pola asuh demokratis (bebas dan bertanggung jawab)

Pola asuh demokratis merupakan cara didik orang tua yang membebaskan anak untuk melakukan hal-hal yang mereka mau, selagi hal tersebut positif dan tidak merugikan orang lain. Ketika terjadi suatu kesalahan, orang tua mengajarkan anaknya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dengan caranya sendiri.

4. Penelantar (bebas dan acuh)

Pola asuh yang seperti ini adalah pola asuh yang memiliki kemungkinan paling besar untuk menghasilkan anak-anak dan remaja yang bermasalah. Orang tua yang terkesan lepas tangan terhadap pergaulan dan perkembangan anaknya membuat anak merasa bebas dan melakukan segala hal yang mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

inginkan tanpa memikirkan akibatnya. Orang tua yang acuh dengan perkembangan anaknya kan membuat anak mencari perhatian dengan bentuk lain termasuk dengan melakukan kenakalan.

Dari segi hukum kenakalan remaja digolongkan dalam dua kelompok yang berkaitan dengan norma-norma hukum yaitu:⁴²

1. Kenakalan yang bersifat amoral dan sosial serta tidak diatur dalam undang-undang, sehingga tidak dapat atau sulit digolongkan sebagai pelanggaran hukum. Contohnya seperti merokok, mengkonsumsi miras dan kenakalan lainnya.
2. Kenakalan yang sudah termasuk ke dalam kategori melanggar hukum dan harus diselesaikan dengan undang-undang dan hukum yang berlaku. Contohnya seperti mencuri, kebut-kebutan di jalan raya, tawuran dan sebagainya.

d. Upaya-upaya terhadap Kenakalan Remaja

Setelah mengetahui penyebabnya, maka perlu dilakukan upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk mencegah kenakalan remaja yaitu sebagai berikut:⁴³

1. Usaha dari lingkungan keluarga.
Usaha yang dapat dilakukan oleh keluarga untuk mencegah kenakalan remaja adalah dengan menciptakan keluarga yang harmonis bagi semua anggota keluarga. Dengan keadaan keluarga yang harmonis, anak-anak akan lebih betah di rumah daripada keluyuran di luar rumah. Orang tua juga harus memberikan kesempatan kepada anaknya untuk berani terbuka dan mengemukakan pendapatnya. Orang tua juga harus memberikan teladan yang baik kepada anak-anaknya dalam hal bersikap dan bertindak laku.
2. Usaha dari lingkungan sekolah.
Usaha yang dapat dilakukan untuk mencegah kenakalan remaja dari lingkungan sekolah adalah dengan menerapkan disiplin di lingkungan sekolah. Penegakan disiplin ini dilakukan dengan cara memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah secara adil. Cara lain yang

⁴²Singgih D Gunarsa, "Psikologi Remaja" (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1998).

⁴³Ayuningtyas, "Maraknya Kriminalitas Di Kalangan Pelajar," *Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta*, 2011.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga bisa dilakukan di lingkungan sekolah adalah melakukan kerjasama dengan masyarakat di lingkungan sekolah. Dengan begitu, masyarakat akan langsung melaporkan siswa yang melakukan penyimpangan seperti bolos, merokok, dan tawuran kepada pihak sekolah.

3. Usaha dari lingkungan masyarakat.

Usaha yang dapat dilakukan oleh masyarakat adalah dengan menegur remaja-remaja yang melakukan pelanggaran terhadap norma. Selain menegur, masyarakat khususnya orang dewasa harus memberikan contoh yang baik bagi para remaja. Pencegahan kenakalan remaja oleh masyarakat juga dapat dilakukan dengan cara melibatkan remaja secara langsung dalam kegiatan positif yang diadakan di lingkungan mereka sehingga para remaja bisa menghabiskan waktunya dengan hal yang lebih positif.

B. Kajian Terdahulu

Sebagai pedoman maupun petunjuk dalam melakukan penelitian ini penulis mencantumkan penelitian terdahulu yang jika dilihat dari segi isi maupun judul memang tidak begitu ada persamaan tetapi penulis melihat ada suatu keterlibatan antara permasalahan terdahulu seperti:

1. Kajian terdahulu yang berjudul “Komunikasi Keluarga dalam Pengambilan Keputusan Perkawinan di Usia Remaja” yang ditulis oleh Lestari Nurhajati dan Wardyaningrum. Penelitian ini bertujuan untuk meninjau segi komunikasi antara orang tua dan anak terkait dengan keputusan untuk melangsungkan perkawinan di usia remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa terdapat tiga elemen yang menjadi penentu dari keputusan seseorang untuk menikah di usia remaja. *Pertama*, pengaruh orang tua sebagai pemegang kekuasaan dan kontrol dalam keluarga. *Kedua*, pengaruh keluarga sebagai sistem komunikasi. *Ketiga*, pengaruh orang tua dalam membangun relasi yang intim dengan anggota keluarga.⁴⁴

⁴⁴Lestari Nurhajati and Damayanti Wardyaningrum, “Komunikasi Keluarga Dalam Pengambilan Keputusan Perkawinan Di Usia Remaja,” *Universitas Al-Azhar Indonesia I* (2012).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kajian terdahulu yang berjudul “Pengaruh Interaksi Anggota Keluarga Dalam Upaya Mempertahankan Harmonisasi Kehidupan Keluarga di Desa Kumuluk Kecamatan Tiom Kabupaten Lanny Jaya” yang ditulis oleh Leis Yigibalom. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi anggota keluarga dalam kehidupan berkeluarga dan upaya apa saja yang dilakukan anggota keluarga untuk mempertahankan harmonisasi kehidupan keluarga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa interaksi antar anggota keluarga memiliki pengaruh penting dalam mempertahankan keharmonisan keluarga. Pengaruh anggota keluarga dalam mempertahankan keharmonisan keluarga yaitu bertindak sesuai dengan tradisi yang berlaku di keluarga, mempertimbangkan hal-hal yg boleh dan yang tidak boleh dilakukan, bertindak berdasarkan orientasi nilai, serta bertindak sesuai dengan orientasi tujuan, yaitu untuk mempertahankan keharmonisan dalam keluarga.⁴⁵
3. Kajian terdahulu yang berjudul “Pola Pengasuhan Keluarga Dalam Proses Perkembangan Anak” yang ditulis oleh Hari Harjanto Setiawan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana model pengasuhan anak dalam keluarga dan dampak dari pengasuhan baik atau buruknya pengasuhan keluarga tersebut. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka baik teori, konsep, maupun hasil penelitian. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa pengasuhan anak di dalam keluarga tidak boleh diabaikan atau berjalan seadanya. Konflik dalam perkawinan, tindak kekerasan, dan pemberian hukuman yang berlebihan harus dihindari dalam proses pengasuhan anak.⁴⁶
4. Kajian terdahulu yang berjudul “Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dalam Fungsi Sosialisasi Keluarga terhadap Perkembangan Anak” yang ditulis oleh A. Sari, A. V. S. Hubeis, S. Mangkuprawira, dan A. Saleh. Penelitian ini

⁴⁵Leis Yigibalom, “Peranan Interaksi Anggota Keluarga Dalam Upaya Mempertahankan Harmonisasi Kehidupan Keluarga Di Desa Kumuluk Kecamatan Tiom Kabupaten Lanny Jaya” II (2013).

⁴⁶Hari Harjanto Setiawan, “Pola Pengasuhan Keluarga Dalam Proses Perkembangan Anak,” *Puslitbangkesos, Kementrian Sosial RI*, 2014.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memakai desain survei, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik disproporsional random sampling. Hasil penelitian membuktikan bahwa keluarga yang tinggal di perkampungan terlihat bahwa ibu membujuk anak lebih dengan cara menggendong anak, menciumi wajah anak, membujuk sambil memuji. Ibu-ibu dari keluarga yang tinggal di permukiman memiliki cara lain yaitu memberikan kue yang di sukai anak yang telah di siapkan di dalam kulkas ataupun di meja makan. Juga memberikan mainan yang sangat di sukai anak, seperti mobil-mobilan ataupun boneka.⁴⁷

5. Kajian terdahulu yang berjudul “Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Beo Talaud” yang ditulis oleh Alfon Pusungulaa, Julia Pantow, dan Antonius Boham. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa Pola komunikasi yang digunakan oleh keluarga dalam hal ini orang tua dalam membentuk karakter anak, lebih dominan menggunakan model terbuka atau model komunikasi demokratis dibandingkan dengan model komunikasi tertutup atau otoriter.⁴⁸

C. Konseptualisasi Variabel dan Operasional Variabel

1. Konseptualisasi variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian terdiri dari dua variabel yaitu satu variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y).

- a. Variabel bebas (X) dalam penelitian yaitu komunikasi keluarga dengan menggunakan konsep teori yang dikemukakan oleh Djamarah yang meliputi komunikasi orang tua yaitu suami istri, komunikasi orang tua dan anak, komunikasi ayah dan anak, serta komunikasi anak dengan anak.
- b. Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini yaitu kenakalan remaja dengan menggunakan konsep teori Jensen yang meliputi kenakalan yang menimbulkan korban fisik, kenakalan menimbulkan korban

⁴⁷A. Sari et al., “Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga Dalam Fungsi Sosialisasi Keluarga Terhadap Perkembangan Anak,” *Institut Pertanian Bogor* VIII (2010).

⁴⁸Alfon Pusungulaa, Julia Pantow, and Antonius Boham, “Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Beo Talaud” IV (2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi, kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban dan kenakalan yang melawan status.

2. Operasional Variabel

a. Komunikasi keluarga

Komunikasi keluarga adalah proses penyampaian pesan dari bapak dan ibu kepada anak-anaknya tentang norma-norma atau nilai-nilai yang berlaku dalam keluarga dengan tujuan keutuhan dan pembentukan keluarga yang harmonis. Komunikasi keluarga dalam penelitian ini diukur dengan indikator sebagai berikut

- 1) Komunikasi orang tua yaitu suami istri, yang meliputi
 - a) Orang tua merasa penting dalam mewujudkan komunikasi keluarga yaitu komunikasi suami istri yang lebih menekankan pada pengaruh penting suami istri sebagai penentu suasana dalam keluarga yang meliputi seluruh anggota keluarga.
- 2) Komunikasi orang tua dan anak, yang meliputi
 - a) Komunikasi dua arah yaitu komunikasi orang tua selalu mengkomunikasikan kepentingan keluarga dan mendengar pendapat yang disampaikan oleh anggota keluarga
 - b) Pemahaman bersama yaitu komunikasi yang selalu mengupayakan pemahaman secara bersama dalam pengambilan keputusan termasuk pemahaman tentang peraturan yang ada di rumah secara bersama
 - c) Keterbukaan yaitu komunikasi orang tua yang memberikan keterbukaan terhadap permasalahan maupun terhadap setiap pendapat di dalam keluarga.
 - d) Empati yaitu komunikasi yaitu komunikasi orang tua yang merasakan apa yang dirasakan anak dan peduli dengan permasalahan anak.
 - e) Dukungan yaitu komunikasi orang tua yang mampu memberikan dukung berupa bimbingan dan arahan kepada anak serta bersikap mendukung terhadap sikap anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Perasaan positif yaitu komunikasi orang tua yang mau mendengarkan pendapat, keluh kesah anak dan bersikap positif terhadap kegiatan yang dilakukan anak
 - g) Kesamaan antara orang tua dan anak yaitu komunikasi orang tua yang mampu menciptakan suasana kebersamaan dengan mengajak anak-anaknya secara bersama-sama baik dalam menentukan pembagian pekerjaan di rumah maupun menyelesaikan masalah secara bersama-sama.
- 3) Komunikasi ayah dan anak, yang meliputi
- a) Perlindungan ayah terhadap anak yaitu komunikasi ayah yang mampu menjadi pelindung dan melindungi anak-anaknya.
 - b) Pemberian Informasi yaitu komunikasi ayah yang menjadi orang yang dapat memberikan informasi segala hal dan diandalkan dalam memberikan informasi
 - c) Pengarahan dalam mengambil keputusan yaitu komunikasi ayah yang dapat memberikan pengarahan dalam pengambilan keputusan anak dan memberikan solusi terhadap keputusan yang akan ambil.
- 4) Komunikasi anak dengan anak, yang meliputi:
- a) Keharmonisan antara sesama saudara yaitu komunikasi yang harmonis dan saling membantu antara sesama anak
 - b) Pengaruh Abang/kakak terhadap adik-adiknya yaitu komunikasi yang dapat dijadikan contoh atau panutan antara sesama anak dan berteman akrab dengan abang atau adik.
- b. Kenakalan remaja
- Kenakalan remaja merupakan penyimpangan yang dilakukan oleh anak-anak usia remaja dengan melanggar aturan-aturan dan norma yang berlaku di masyarakat. Kenakalan remaja dalam penelitian ini diukur dengan indikator, sebagai berikut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

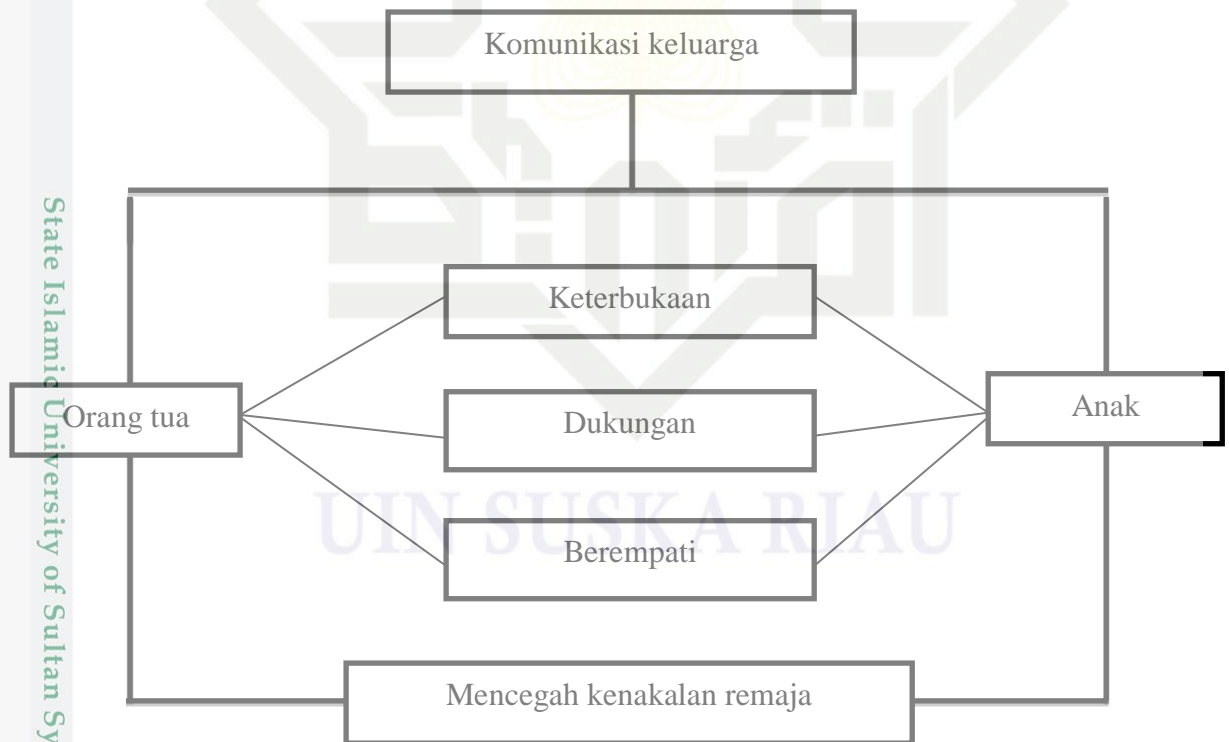
- 1) Kenakalan yang menimbulkan korban fisik, yang meliputi:
 - a) Perkelahian yaitu kenakalan yang dilakukan remaja dalam memilih menyelesaikan masalah dengan cara kekerasan
 - b) Perkosaan yaitu kenakalan remaja yang pernah terlibat untuk memaksa orang lain untuk berhubungan badan
 - c) Perampokan yaitu kenakalan remaja yang merencanakan perampokan maupun terlibat bersama teman-temannya untuk merampok
 - d) Pembunuhan yaitu kenakalan remaja yang pernah melakukan pembunuhan maupun pikiran yang akan melakukan pembunuhan.
- 2) Kenakalan menimbulkan korban materi, yang meliputi:
 - a) Perusakan yaitu kenakalan remaja yang melakukan pengrusakan barang-barang umum misalnya mencoret-coret meja atau kursi sekolah.
 - b) Pencurian yaitu kenakalan remaja yang mengambil barang orang lain baik secara tidak terpaksa maupun terpaksa
 - c) Pencopetan yaitu yaitu kenakalan remaja melakukan pencopetan baik secara sendiri maupun bersama teman-temannya
 - d) Pemerasan yaitu kenakalan remaja yang mengambil barang orang lain secara paksa maupun dengan mengancamnya
- 3) Kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban dipihak orang lain, yang meliputi:
 - a) Pelacuran yaitu kenakalan remaja yang melakukan seks bebas
 - b) Penyalahgunaan obat terlarang yaitu kenakalan remaja meminum minuman beralkohol termasuk mengkonsumsi narkoba.
- 4) Kenakalan yang melawan status, yang meliputi
 - a) Membolos yaitu kenakalan remaja pulang sekolah tanpa izin dan tidak pada waktunya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Membantah orang tua kenakalan remaja yang bersikap untuk membangkang dengan orang tua dengan cara membantah perkataan orang tua maupun menghina perintah orang tua.

D. Kerangka Pikir

Kerangka pikir merupakan model konseptual mengenai hubungan teori dengan faktor-faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting.⁴⁹ Kerangka pikir merupakan alur logika berpikir, mulai dari penegasan teori dan asumsinya hingga memunculkan variabel-variabel yang akan diteliti.⁵⁰ Dari logika dan teori tersebut akan didapatkan konsep tentang bagaimana pengaruh komunikasi keluarga dalam mencegah kenakalan remaja di Kota Pekanbaru sebagai berikut:



Tabel 1. Kerangka Pikir

⁴⁹Sugiyono, "Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D" (Bandung: Alfabeta, 2013), 90.

⁵⁰Maman, Abdurrahman, and Sambas Ali Muhidin, "Panduan Praktis Memahami Penelitian" (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 227.



E. Hipotesis Penelitian

Secara etimologis hipotesis berasal dari kata *hypo* dan *thesis*. *Hypo* berarti kurang dan *thesis* berarti pendapat. Dari kedua kata itu dapat diartikan bahwa hipotesis adalah pendapat yang kurang, maksudnya bahwa hipotesis ini merupakan pendapat atau pernyataan yang masih belum tentang kebenarannya, masih harus diuji lebih dahulu dan karena bersifat sementara atau dugaan awal.⁵¹

$$H_a : r_{xy} \neq 0$$

H_a : Ada pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja.

$$H_o : r_{xy} = 0$$

H_o : Tidak ada pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja.

Kaidah pengujian signifikan :

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_o ditolak artinya signifikan dan $t_{hitung} < t_{tabel}$, H_o diterima artinya tidak signifikan dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,05$.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵¹ Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi* (Jakarta: Pranada Media Group, 2006).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, pendekatan kuantitatif adalah riset yang menggambarkan atau menjelaskan suatu masalah yang hasilnya dapat digeneralisasikan. Periset lebih mementingkan aspek keluasan data sehingga data atau hasil riset dianggap merupakan representasi dari seluruh populasi. Semua objek harus objektif dan periset dituntut memisahkan diri dari data.⁵²

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kota Pekanbaru, Riau mengenai Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Kenakalan Remaja di Kota Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan mulai dari bulan Januari sampai bulan Agustus 2020.

C. Sumber Data

1. Data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dengan melakukan penyebaran angket secara langsung dengan subjek penelitian.⁵³ Dalam hal ini adalah data mengenai pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja di Kota Pekanbaru.

2. Adapun sumber data sekunder ini merupakan data yang diperoleh dari berbagai literatur seperti buku-buku, arsip-arsip, laporan-laporan, serta dokumen-dokumen lain yang berkaitan dengan penelitian ini.⁵⁴

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah sebagai keseluruhan objek atau fenomena yang diteliti.⁵⁵ Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu masyarakat Kecamatan Senapelan Kota Pekanbaru yang berjumlah 36,599 jiwa (BPS, 2020). Sampel adalah sebagian dari keseluruhan objek atau fenomena yang akan diamati. Sampel

⁵² Rachmat Kriyantono.

⁵³ Saifuddin Azwar, "Metode Penelitian" (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), 89.

⁵⁴ Ruslan Rosady, "Metode Penelitian Public Relations Dan Komunikasi" (Jakarta: PT Radja Grafindo Persada, 2006), 231.

⁵⁵ Rosady.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dalam penelitian ini penulis mengambil Rumus Slovin, yang mana rumusnya yaitu :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan

n: Ukuran sampel

N: Ukuran populasi

e: Kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditolerir 1%, 2%, 3%, 4%, 5% atau 10%. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tingkat kelonggaran ketidaktelitian 5%.

Dalam penelitian ini diketahui jumlah masyarakat yang dijadikan populasi adalah 36.599 orang, jadi:

$$n = \frac{36.599}{1 + 36.599(5\%)^2}$$

$$n = \frac{36.599}{1 + 36.599(0,05)^2}$$

$$n = \frac{36.599}{1 + 36.599(0,0025)}$$

$$n = \frac{36.599}{1 + 91,4975}$$

$$n = \frac{36.599}{92,497500}$$

n = 395,6755 maka dibulatkan menjadi 396 responden

Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling*. Pengambilan sample secara propersi dilakukan dengan mengambil subyek dari setiap strata atau setiap wilayah ditentukan seimbang dengan banyaknya subjek dalam masing masing strata atau wilayah. Adapun besar atau jumlah pembagian sample untuk masing masing jenis dengan menggunakan rumus:

$$n = \frac{X \times N_i}{N}$$

Keterangan:

n = jumlah sample yang diinginkan setiap jenis klaster

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N = Jumlah seluruh Populasi kecamatan Senapelan

X = Jumlah populasi pada setiap kelurahan

N_1 = sampel pada klaster

Berdasarkan rujus diatas, jumlah sampel dari masing-masing kelurahan di Kecamatan Senapelan adalah sebagai berikut:

1. Kelurahan Padang Bulan	$n = \frac{10130 \times 396}{36599} = 109,61 = 110$
2. Kelurahan Padang Terubuk	$n = \frac{8021 \times 396}{36599} = 86,78 = 87$
3. Kelurahan Sago	$n = \frac{2066 \times 396}{36599} = 22,35 = 22$
4. Kelurahan Kampung Dalam	$n = \frac{2882 \times 396}{36599} = 31,18 = 31$
5. Kelurahan Bandar	$n = \frac{4235 \times 396}{36599} = 45,82 = 46$
6. Kelurahan Baru	$n = \frac{9265 \times 396}{36599} = 100,25 = 100$

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun metode yang dikumpulkan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode kuesioner atau angket. Angket (kuesioner) merupakan daftar pertanyaan yang harus diisi responden. Angket (kuesioner) bisa diisi saat periset datang sehingga pengisiannya didampingi periset. Kuesioner juga bisa diisi sendiri oleh responden tanpa bantuan atau kehadiran periset. Tujuan penyebaran angket adalah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan.⁵⁶

Angket (kuesioner) disebarkan kepada para responden yaitu masyarakat Kecamatan Senapelan Kota Pekanbaru

F. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas data dilakukan untuk membuktikan bahwa apa yang diamati oleh peneliti sesuai dengan kenyataan dan apakah penjelasan yang diberikan sesuai dengan yang sebenarnya terjadi di lapangan. Validitas data tersebut juga

⁵⁶ Suharsimi Arikunto, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Bina Aksara, 2006).

merupakan keabsahan data sehingga instrumen atau alat ukur yang digunakan akurat dan terpercaya.⁵⁷

Uji Validitas diperoleh dengan cara mengkorelasi setiap skor indikator dengan total skor indikator variabel. Kemudian hasil korelasi dibandingkan dengan nilai kritis pada taraf signifikan 0,05. Pengukuran dikatakan valid jika mengukur tujuannya dengan nyata dan benar. Berikut ini adalah kriteria pengujian validitas.⁵⁸

- a. Jika $r \text{ hitung} \geq r \text{ tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
- b. Jika $r \text{ hitung} \leq r \text{ tabel}$ (uji sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid)

2. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas adalah untuk mengetahui konsisten alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut dapat di ulang. Untuk uji realibilitas digunakan Teknik Alpha Cronbach, dimana suatu instrument dapat dikatakan handal (reliable) bila memiliki koefisien keandalan atau alpha sebesar 0,6 atau lebih.⁵⁹

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mengolah data menjadi sebuah informasi sehingga data tersebut dapat dipahami dan bermanfaat untuk menjawab masalah-masalah yang berhubungan dengan hal yang diteliti.⁶⁰ Analisis data dalam penelitian dilakukn dengan menggunakan aplikasi komputer yaitu program SPSS 25.0 (*Statistical Product and Service Solution*). Pengolahan data ini bertujuan agar data mentah yaang diperoleh bisa dianalisa dan kemudian memudahkan dalam mengambil kesimpulan atau menjawab permasalahan yang sedang dialami.

⁵⁷ Azwar, "Metode Penelitian."

⁵⁸ Priyatno Duwi, *Belajar Cepat Olah Data Statistik Dengan SPSS* (Yogyakarta: Andi Offset, 2010).

⁵⁹ Peryoli Tekwana, *Pengaruh Marketing Public Relations Terhadap Loyalitas Pelanggan Rumah Sakit Islam Ibnu Sina Pekan Baru* (Pekanbaru: SkripsiProgram Studi Ilmu Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Pekanbaru, 2013).

⁶⁰ Ali Muhidin, "Panduan Praktis Memahami Penelitian."

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisa yang penulis lakukan bertujuan untuk mempelajari masalah-masalah yang ada dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian.

Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan uji statistik koefisien korelasi dengan menggunakan beberapa cara:

1. Analisis Korelasi *Product Moment*

Metode analisis korelasi product moment yaitu korelasi yang berguna untuk menentukan suatu besaran yang menyatakan bagaimana kuat lemahnya hubungan antar variabel yaitu satu variabel (X) "tayangan Indonesia Lawyers Club" dengan satu variabel (Y) "perilaku politik".

Berikut rumus korelasi person (product moment) :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Koefisien korelasi pearson's product moment

X = Angka mentah untuk variabel X

Y = Angka mentah untuk variabel Y

N = Jumlah individu dalam sampel

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$ Dapat dirumuskan sebagai berikut :

Signifikasi $\geq \alpha = 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Signifikasi $\leq \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Jika t hitung \geq t tabel, maka H_0 ditolak artinya signifikan dan t hitung \leq t tabel, H_0 diterima artinya tidak signifikan.⁶¹

2. Analisis regresi linear sederhana

Rumus statistik yang penulis gunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Kegunaan regresi dalam penelitian salah satunya adalah untuk meramalkan atau memprediksi variabel terikat (Y) apabila variabel bebas (X) diketahui.

Bentuk persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

⁶¹ Riduwan and Sunarto, *Pengantar Statistika* (Bandung: Alfabeta, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di mana:

- Y = Variabel tidak bebas (subjek dalam variabel tak bebas/dependen yang diprediksi).
- X = Variabel tidak bebas (subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu).
- a = Nilai intercept (konstan) atau harga Y jika X = 0
- b = Koefisien regresi, yaitu angka peningkatan atau penurunan variabel dependent yang didasarkan pada variabel independent. Bila b (+) maka naik, bila b (-) maka terjadi penurunan.

Nilai a dihitung dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Nilai b dihitung dengan rumus:

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Letak Dan Geografis Kecamatan Senapelan

Kecamatan Senapelan merupakan salah satu kecamatan di wilayah Kota Pekanbaru, terdiri atas 42 RW dan 146 RT. Luas wilayah Kecamatan Senapelan adalah 6,65 km² dengan luas masing-masing kelurahan sebagai berikut:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| a. Kelurahan Padang Bulan | : 1,59 km ² |
| b. Kelurahan Padang Terubuk | : 1,54 km ² |
| c. Kelurahan Sago | : 0,68 km ² |
| d. Kelurahan Kampung Dalam | : 0,68 km ² |
| e. Kelurahan Kampung Bandar | : 0,97 km ² |
| f. Kelurahan Kampung Baru | : 1,19 km ² |

Batas-batas wilayah Kecamatan Senapelan adalah:

- Sebelah Timur:
Berbatasan dengan Kec. Pekanbaru Kota dan Kec. Limapuluh
- Sebelah Barat:
Berbatasan dengan Kec. Payung Sekaki
- Sebelah Utara:
Berbatasan dengan Kec. Rumbai dan Senapelan
- Sebelah Selatan:
Berbatasan dengan Kec. Senapelan

B. Kependudukan Kecamatan Senapelan

Jumlah penduduk Kecamatan Senapelan mencapai 36.599 jiwa pada tahun 2019. Angka ini mengalami kenaikan sebesar 0,05 persen dari tahun 2018. Kepadatan penduduknya mencapai 5.504 jiwa/km², dengan kelurahan terpadat adalah Kelurahan Kampung Baru yaitu 7.786 jiwa/km²

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.1
Jumlah Penduduk Menurut Kelurahan dan Jenis Kelamin di Kecamatan Senapelan, 2019

No	Kelurahan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Padang Bulan	4 957	5 173	10 130
2	Padang Terubuk	4 039	3 982	8 021
3	Sago	1 120	946	2 066
4	Kampung Dalam	1 445	1 437	2 882
5	Kampung Bandar	1 994	2 241	4 235
6	Kampung Baru	4 615	4 650	9 265
	Jumlah	18170	18429	36599

C. Sosial Kecamatan Senapelan

1. Pendidikan

Untuk melihat gambaran secara umum perkembangan pendidikan di Kecamatan Senapelan dalam publikasi ini disajikan data pendidikan meliputi data TK, SD, SLTP dan SLTA baik yang dikelola oleh pemerintah maupun yang dikelola oleh swasta

2. Agama

Data yang dikumpulkan Kementerian Agama Kota Pekanbaru menunjukkan bahwa pada tahun 2019 di Kecamatan Senapelan terdapat 22 mesjid, 18 musholla dan 2 vihara.

3. Kesehatan

Pembangunan bidang kesehatan bertujuan agar semua lapisan masyarakat dapat memperoleh pelayanan kesehatan secara mudah, murah dan merata. Dengan tujuan tersebut diharapkan akan tercapai derajat kesehatan masyarakat yang baik.

4. Sosial Lainnya

Usaha kesejahteraan sosial dilaksanakan oleh pemerintah bersama dengan masyarakat untuk mewujudkan tata kehidupan dan penghidupan sosial material dan spiritual. Informasi yang dimuat dalam sub bab ini antara lain data sarana rekreasi.



BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data tentang pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja di Kota Pekanbaru dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Komunikasi keluarga berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja yang menimbulkan korban fisik di Kota Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,372 > 1,984$ dengan nilai koefisien regresi komunikasi keluarga sebesar $-0,169$ yang artinya jika komunikasi keluarga ditingkatkan 1 kali saja maka kenakalan remaja yang menimbulkan korban fisik akan menurun sebesar $0,169$ dan sebaliknya jika komunikasi keluarga diturunkan 1 kali saja maka kenakalan remaja yang menimbulkan korban fisik akan meningkat sebesar $0,169$. Besar persentase pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja yang menimbulkan korban fisik adalah sebesar $34,4\%$ dan sisanya $65,6\%$ dipengaruhi oleh faktor lain
2. Komunikasi keluarga berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja yang menimbulkan korban materi di Kota Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,046 > 1,984$ dengan nilai koefisien regresi komunikasi keluarga sebesar $-0,106$ yang artinya jika komunikasi keluarga ditingkatkan 1 kali saja maka kenakalan remaja yang menimbulkan korban materi akan menurun sebesar $0,106$ dan sebaliknya jika komunikasi keluarga diturunkan 1 kali saja maka kenakalan remaja yang menimbulkan korban materi akan meningkat sebesar $0,106$. Besar persentase pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja yang menimbulkan korban materi adalah sebesar $17,2\%$ dan sisanya $82,8\%$ dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Komunikasi keluarga berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja yang tidak menimbulkan korban di Kota Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,264 > 1,984$ dengan nilai koefisien regresi komunikasi keluarga sebesar $-0,017$ yang artinya jika komunikasi keluarga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditingkatkan 1 kali saja maka kenakalan remaja yang tidak menimbulkan korban akan menurun sebesar 0,017 dan sebaliknya jika komunikasi keluarga diturunkan 1 kali saja maka kenakalan remaja yang tidak menimbulkan korban akan meningkat sebesar 0,017. Besar persentase pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja yang tidak menimbulkan korban adalah sebesar 4,4% dan sisanya 93,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

4. Komunikasi keluarga berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja yang melawan status di Kota Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,928 > 1,984$ dengan nilai koefisien regresi komunikasi keluarga sebesar -0,065 yang artinya jika komunikasi keluarga ditingkatkan 1 kali saja maka kenakalan remaja yang melawan status akan menurun sebesar 0,065 dan sebaliknya jika komunikasi keluarga diturunkan 1 kali saja maka kenakalan remaja yang melawan status akan meningkat sebesar 0,065. Besar persentase pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja yang melawan status adalah sebesar 5,8% dan sisanya 94,2% dipengaruhi oleh faktor lain.
5. Komunikasi keluarga berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja di Kota Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $15,246 > 1,984$ dengan nilai koefisien regresi komunikasi keluarga sebesar -0,357 yang artinya jika komunikasi keluarga ditingkatkan 1 kali saja maka kenakalan remaja akan menurun sebesar 0,357 dan sebaliknya jika komunikasi keluarga diturunkan 1 kali saja maka kenakalan remaja akan meningkat sebesar 0,357. Besar persentase pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja adalah sebesar 37,1% dan sisanya 62,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan penelitian di atas, maka untuk mengatasi pengaruh komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja maka disarankan hal-hal berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi remaja

Hendaknya para remaja lebih mampu mengontrol diri dan memilah hal-hal yang baik dan tidak baik untuk dilakukan termasuk meningkatkan komunikasi yang intens dengan keluarga guna menghindari ajakan teman untuk berbuat hal yang dapat merugikan orang lain baik dari segi fisik maupun materi.

2. Bagi orang tua

Diharapkan untuk orang tua mendalami tentang pengaruh penting komunikasi dalam keluarga, terlebih orang tua yang sibuk dan jarang di lingkungan rumah, karena dengan memiliki pengetahuan komunikasi keluarga yang baik, akan meminimisir terjadinya miskomunikasi dengan anak-anaknya yang dapat menyebabkan berbagai macam konflik yang seharusnya dapat dihindari, seperti kenakalan remaja.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara, 2006.
- Arman Zega. "Jenis Komunikasi Keluarga," January 2015. <https://blogzega.blogspot.com/2015/01/jenis-komunikasi-keluarga.html>.
- Armanda, Rizky. "12 Remaja Perempuan dan Laki-Laki di Pekanbaru Terciduk di Kamar Hotel, Ada Rekaman Video Tripping," December 20, 2019.
- AS, Enjang. "Komunikasi Konseling," 263. Bandung: Nuansa, 2009.
- Ayuningtyas. "Maraknya Kriminalitas Di Kalangan Pelajar." *Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta*, 2011.
- Azwar, Saifuddin. "Metode Penelitian," 89. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Balsom. "Menjadi Orang Tua Yang Lebih Baik," 74. Jakarta: Binarupa Aksara, 1993.
- Clark, and Baxter. "Persepsi Pola Komunikasi Keluarga Dan Diberlakukannya Ritual Keluarga," 1996, 43.
- Djamarah Syaiful Bahri. "Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga," 81. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Fernando. "Bolos Jam Belajar Nongkrong Di Warnet, 33 Pelajar Langsung Dibawa Satpol PP Pekanbaru," November 18, 2019.
- Fitriyan, Nanda, and Pratama Putra. "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Terhadap Perilaku Seks Pranikah," 2013.
- Gunarsa, Singgih D. "Psikologi Remaja." Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1998.
- Hari Harjanto Setiawan. "Pola Pengasuhan Keluarga Dalam Proses Perkembangan Anak." *Puslitbangkesos, Kementrian Sosial RI*, 2014.
- Kartono. "Kenakalan Remaja," 127. Jakarta: PT Radja Grafindo Persada, 2003.
- "Laporan Jumlah Binaan Tahun 2018." Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Pekanbaru, 2018.
- Lucy Pujasari Supratman, and Adi Bayu. *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Maman, Abdurrahman, and Sambas Ali Muhidin. "Panduan Praktis Memahami Penelitian," 227. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Mohibu, Aldenis. "Komunikasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar" IV (2005): 28.

Mulyono, Bambang. "Kenakalan Anak-Anak," 97. Yogyakarta: Andi Offset, 1986.

Muntaha, and Ahmad. "Berpisah-Menyatu Dan Berbagi Ruang Rindu Di Media Baru Dalam Ilmu Komunikasi : Sekarang Dan Tantangan Masa Depan," 265. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.

Mussen, Conger, Kagan, and Huston. "Perkembangan Kepribadian Anak (Terjemahan)," IV., 348. Jakarta: Arcan, 1994.

Nurhajati, Lestari, and Damayanti Wardyaningrum. "Komunikasi Keluarga Dalam Pengambilan Keputusan Perkawinan Di Usia Remaja." *Universitas Al-Azhar Indonesia I* (2012).

Priyatno Duwi. *Belajar Cepat Olah Data Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset, 2010.

Puslitdatin. "Penggunaan Narkotika Di Kalangan Remaja Meningkat," August 12, 2019.

Pusungulaa, Alfon, Julia Pantow, and Antonius Boham. "Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Beo Talaud" IV (2015).

Rachmat Kriyantono. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Pranada Media Group, 2006.

Rauf. "Dampak Penyalahgunaan Narkoba Terhadap Remaja Dan Kamtibmas," 98. Jakarta: Bp. Dharma Bhakti, 2002.

Riduwan, and Sunarto. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Rosady, Ruslan. "Metode Penelitian Public Relations Dan Komunikasi," 231. Jakarta: PT Radja Grafindo Persada, 2006.

Rosnandar. "Perspektif Komunikasi Keluarga," 1992, 23.

Santrock. "Perkembangan Remaja (Terjemahan)," 351. Jakarta: Erlangga, 2003.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Sari, A., A.V.S Hubeis, S. Mangkuprawira, and A. Saleh. "Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga Dalam Fungsi Sosialisasi Keluarga Terhadap Perkembangan Anak." *Institut Pertanian Bogor VIII* (2010).
- Sarwono Sarlinto. *Psikologi Remaja*. Jakarta: CV. Rajawali, 2004.
- Setiawan, Go. "Menerobos Dunia Anak," 31. Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 2000.
- Setiawati, and Santun. "Asuhan Keperawatan Keluarga," 145. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Siti Partini Suardiman. "Psikologi Pendidikan," 265. Yogyakarta: Rajawali, 1988.
- Soekanto. "Sosiologi Suatu Pengantar," 253. Jakarta: Rajawali, 1998.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D," 90. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sunarsih. "Komunikasi Dan Interaksi Keluarga." UPI, 2015. http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR._PEND._KESEJAHTERAAN_KE_LUARGA/SUNARSIH/KOMUNIK__KELUARGA.pdf.
- Swardy, and Idris. "Komunikasi Dan Keluarga," 348. Bandung: Citra Aditya Bakti, 1992.
- Syukur, M. "2 Remaja Pekanbaru Lempar Mercon Ke Kantor Polisi," May 20, 2019.
- Tanjung, Idon. "Siswa SMP Korban 'Bully' Di Pekanbaru Mengalami Patah Hidung," November 8, 2019.
- Tekwana, Peryoli. *Pengaruh Marketing Public Relations Terhadap Loyalitas Pelanggan Rumah Sakit Islam Ibnu Sina Pekan Baru*. Pekanbaru: SkripsiProgram Studi Ilmu Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Pekanbaru, 2013.
- Wijaya. "Ilmu Komunikasi Pengantar Studi," 134. Jakarta: Rineka Cipta, 1987.
- Wilis S. Sofyan. "Problematisa Remaja Dan Pemecahannya," 203. Bandung: Angkasa, 1981.
- . "Remaja Dan Masalahnya," 88. Bandung: Alfabeta, 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yigibalom, Leis. “Pengaruh Interaksi Anggota Keluarga Dalam Upaya Mempertahankan Harmonisasi Kehidupan Keluarga Di Desa Kumuluk Kecamatan Tiom Kabupaten Lanny Jaya” II (2013).

Yusuf, Muri. “Pengantar Ilmu Pendidikan,” 164. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1986.





LAMPIRAN 1. KISI-KISI KUESIONER LENGKAP PERTANYAAN

Variabel	Indikator	Instrumen	No Butir	Contoh Pertanyaan
Komunikasi Orang Tua	Komunikasi orang tua yaitu suami-istri	Orang tua merasa penting dalam mewujudkan komunikasi keluarga	1	Apakah orang tua anda merasa berpengaruh penting dalam mewujudkan komunikasi keluarga
			2	Apakah ayah dan ibu anda selalu melakukan pengokunikasian di dalam keluarga
			3	Apakah ayah dan ibu anda saling berkomunikasi baik dalam mewujudkan keharmonisan keluarga
	Komunikasi orang tua dan anak	Komunikasi dua arah	4	Apakah orang tua selalu mengkomunikasikan kepentingan keluarga dengan anda
			5	Apakah orang tua anda mendengar pendapat yang anda berikan
		Pemahaman Bersama	6	Apakah orang tua anda selalu mengupayakan pemahaman secara bersama dalam pengambilan keputusan
			7	Apakah peraturan yang ada dirumah dipahami secara bersama
		Keterbukaan	8	Apakah orang tua anda memberikan keterbukaan terhadap permasalahan yang terjadi
			9	Apakah orang tua anda terbuka terhadap setiap pendapat
		Empati	10	Apakah orang tua anda merasakan apa yang anda rasakan
			11	Apakah orang tua anda peduli dengan permasalahan anda
			12	Apakah ketika anda sedih orang tua juga merasakannya
		Dukungan	13	Apakah orang tua anda mampu memberikan dukung berupa bimbingan dan arahan
			14	Apakah orang tua anda bersikap mendukung terhadap sikap anda



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Variabel	Indikator	Instrumen	No Butir	Contoh Pertanyaan
	Perasaan positif		15	Apakah orang tua anda dapat menjadi pendengar yang baik ketika anda menyampaikan pendapat
			16	Apakah orang tua anda mendengar keluhan kesah anda
			17	Apakah orang tua selalu bersikap positif terhadap kegiatan yang anda lakukan
		kesamaan antara orang tua dan anak	18	Apakah orang tua anda mampu menciptakan suasana kebersamaan
			19	Apakah orang tua anda mengajak anak-anaknya secara bersama-sama dalam menentukan pembagian pekerjaan di rumah
			20	Apakah orang tua anda mengajak untuk menyelesaikan masalah secara bersama-sama
	Komunikasi ayah dan anak	Perlindungan Ayah terhadap anak	21	Apakah orang tua anda selalu mengajak anak-anaknya untuk makan bersama
			22	Apakah Ayah anda menjadi pelindung bagi anda
		Pemberian Informasi	23	Apakah ayah anda mampu melindungi anak-anaknya
			24	Apakah Ayah anda dapat dijadikan sebagai orang yang dapat memberikan informasi segala hal
			25	Apakah Ayah anda dapat diandalkan dalam memberikan informasi
		Pengarahan dalam mengambil keputusan	26	Apakah ayan anda dapat memberikan pengarahan dalam pengambilan keputusan
			27	Apakah Ayah anda mampu memberikan solusi terhadap keputusan yang anda akan ambil
	Komunikasi	Keharmonisan antara	28	Apakah antar sesama saudara anda terjadi hubungan yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Variabel	Indikator	Instrumen	No Butir	Contoh Pertanyaan
Kenakalan Remaja	antar anak	sesama saudara		harmonis
			29	Apakah antar sesama saudara anda dapat saling membantu
		Pengaruh Abang/kakak terhadap adik2nya	30	Apakah Abang/Kakak dapat dijadikan contoh atau panutan bagi anda
	31		Apakah anda berteman akrab dengan abang atau adik anda	
	Kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain	Perkelahian	1	Apakah anda akan menantang teman untuk berkelahi jika mengganggu saya
			2	Apakah anda pernah berkelahi dengan teman
			3	Apakah anda lebih memilih menyelesaikan masalah dengan cara kekerasan
		Perkosaan	4	Apakah anda pernah terlibat dalam memaksa orang lain untuk berhubungan badan
			5	Apakah anda pernah melakukan perkosaan
		Perampokan	6	Apakah anda pernah merencanakan bersama teman untuk melakukan perampokan
			7	Apakah anda pernah terlibat bersama teman untuk merampok
		Pembunuhan	8	Apakah sering terpintas dipikiran anda untuk membunuh orang yang dibenci
			9	Apakah anda pernah melakukan pembunuhan
Kenakalan yang menimbulkan korban materi	Perusakan	10	Apakah anda pernah mencoret-coret meja atau kursi di sekolah	
		11	Apakah anda pernah ikut dalam merusak barang-barang di lingkungan sekitar anda	
	Pencurian	12	Apakah anda memilih mengambil barang orang lain ketika terpaksa	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Variabel	Indikator	Instrumen	No Butir	Contoh Pertanyaan
		Pencopetan	13	Apakah anda pernah mengambil barang-brang teman tanpa izin
			14	Apakah anda pernah terlibat pencopetan bersama teman-teman
			15	Apakah anda ketika anda tidak ada uang akan melakukan pencopetan
		Pemrasan	16	Apakah anda pernah mengambil uang teman degan paksa
			17	Apakah anda akan mengancam teman jika tidak mau meberikan uang
	Kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban di pihak orang lain	Pelacuran	18	Apakah anda pernah melakukan seks bebas dengan pacar
			19	Apakah anda pernah melakukan seks bebas dengan teman
		penyalahgunaan obat terlarang	20	Apakah anda pernah pernah mengkonsumsi narkoba
			21	Apakah anda akan meminum minuman beralkohol jika ada teman yang mengajak
	Kenakalan yang melawan status,	Membolos	22	Apakah anda akan ikut bolos sekolah jika ada pelajaran yang tidak disukai
			23	Apakah anda pernah tidak masuk sekolah tanpa keterangan
			24	Apakah anda pernah tidak mengikuti mata pelajaran tanpa izin
		Membantah orang tua	25	Apakah adan pernah pergi dari rumah tanpa izin orang tua karena dirumah banyak aturan
			26	Apakah anda pernah pergi dari rumah karena dimarahi orang tua
			27	Apakah anda pernah tidak mengerjakan perintah orang tua

LAMPIRAN 2. KISI-KISI KUESIONER NO ITEM

Variabel	Indikator	Instrumen	No Pertanyaan
Komunikasi Orang Tua	Komunikasi orang tua yaitu suami-istri	Orang tua merasa penting dalam mewujudkan komunikasi keluarga	1, 2, 3
		Komunikasi dua arah	4, 5
	Komunikasi orang tua dan anak	Pemahaman Bersama	6, 7
		Keterbukaan	8, 9
		Empati	10, 11, 12
		Dukungan	13, 14
		Perasaan positif	15, 16, 17
		kesamaan antara orang tua dan anak	18, 19, 20, 21
	Komunikasi ayah dan anak	Perlindungan Ayah terhadap anak	22, 23
		Pemberian Informasi	24, 25
		Pengarahan dalam mengambil keputusan	26, 27
	Komunikasi antar anak	Keharmonisan antara sesama saudara	28, 29
		Pengaruh Abang/kakak terhadap adik-adiknya	30, 31
Kenakalan Remaja	Kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain	Perkelahian	1, 2, 3,
		Perkosaan	4, 5
		Perampokan	6,7
		Pembunuhan	8,9
	Kenakalan yang menimbulkan korban materi	Perusakan	10, 11
		Pencurian	12, 13
		Pencopetan	14, 15
		Pemrasan	16, 17
	Kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban di pihak orang lain	Pelacuran	18, 19
		Penyalahgunaan obat terlarang	20, 21
	Kenakalan yang melawan status,	Membolos	22, 23, 24
		Membantah orang tua	25, 26 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3 KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP KENAKALAN

REMAJA DI KOTA PEKANBARU

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum anda menjawab daftar pertanyaan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian beritandasilang (x) pada jawaban yang dianggap paling sesuai.
3. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab. Dan sebelumnya, saya ucapkan terimakasih atas segala bantuannya.
4. Setiap pertanyaan memiliki alternatif jawaban
- 5.

B. Data Responden

1. Tanggal Pengisian :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Alamat :
5. Pekerjaan :
6. Pendidikan Terakhir :



C. Pernyataan Komunikasi Keluarga

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
CS = Cukup Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERTANYAAN	SS	S	CS	TS	STS
1	Apakah orang tua anda merasa berpengaruh penting dalam mewujudkan komunikasi keluarga					
2	Apakah ayah dan ibu anda selalu melakukan pengokunikasian di dalam keluarga					
3	Apakah ayah dan ibu anda saling berkomunikasi baik dalam mewujudkan keharmonisan keluarga					
4	Apakah orang tua selalu mengkomunikasikan kepentingan keluarga dengan anda					
5	Apakah orang tua anda mendengar pendapat yang anda berikan					
6	Apakah orang tua anda selalu mengupayakan pemahaman secara bersama dalam pengambilan keputusan					
7	Apakah peraturan yang ada dirumah dipahami secara bersama					
8	Apakah orang tua anda memberikan keterbukaan terhadap permasalahan yang terjadi					
9	Apakah orang tua adan terbuka terhadap setiap pendapat					
10	Apakah orang tua anda merasakan apa yang anda rasakan					
11	Apakah orang tua anda peduli dengan permasalahan anda					
12	Apakah ketika anda sedih orang tua juga merasakannya					
13	Apakah orang tua anda mampu memberikan dukung berupa bimbingan dan arahan					
14	Apakah orang tua anda bersikap mendukung terhadap sikap anda					
15	Apakah orang tua anda dapat menjadi pendengar yang baik ketika anda menyampaikan pendapat					
16	Apakah orang tua anda mendengar keluhan kesah anda					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERTANYAAN	SS	S	CS	TS	STS
17	Apakah orang tua selalu bersikap positif terhadap kegiatan yang anda lakukan					
18	Apakah orang tua anda mampu menciptakan suasana kebersamaan					
19	Apakah orang tua anda mengajak anak-anaknya secara bersama-sama dalam menentukan pembagian pekerjaan di rumah					
20	Apakah orang tua anda mengajak untuk menyelesaikan masalah secara bersama-sama					
21	Apakah orang tua anda selalu mengajak anak-anaknya untuk makan bersama					
22	Apakah Ayah anda menjadi pelindung bagi anda					
23	Apakah ayah anda mampu melindungi anak-anaknya					
24	Apakah Ayah anda dapat dijadikan sebagai orang yang dapat memberikan informasi segala hal					
25	Apakah Ayah anda dapat diandalkan dalam memberikan informasi					
26	Apakah ayan anda dapat memberikan pengarahan dalam pengambilan keputusan					
27	Apakah Ayah anda mampu memberikan solusi terhadap keputusan yang anda akan ambil					
28	Apakah antar sesama saudara anda terjadi hubungan yang harmonis					
29	Apakah antar sesama saudara anda dapat saling membantu					
30	Apakah Abang/Kakak dapat dijadikan contoh atau panutan bagi anda					
31	Apakah anda berteman akrab dengan abang atau adik anda					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Pernyataan Kenakalan Remaja

SL = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
JR = Jarang
TP = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	SL	SR	KK	JR	TP
1	Apakah anda akan menantang teman untuk berkelahi jika mengganggu					
2	Apakah anda pernah berkelahi dengan teman					
3	Apakah anda lebih memilih menyelesaikan masalah dengan cara kekerasan					
4	Apakah anda pernah terlibat dalam memaksa orang lain untuk berhubungan badan					
5	Apakah anda pernah melakukan perkosaan					
6	Apakah anda pernah merencanakan bersama teman untuk melakukan perampokan					
7	Apakah anda pernah terlibat bersama teman untuk merampok					
8	Apakah sering terpintas dipikiran anda untuk membunuh orang yang dibenci					
9	Apakah anda pernah melakukan pembunuhan					
10	Apakah anda pernah mencoret-coret meja atau kursi di sekolah					
11	Apakah anda pernah ikut dalam merusak barang-barang di lingkungan sekitar anda					
12	Apakah anda memilih mengambil barang orang lain ketika terpaksa					
13	Apakah anda pernah mengambil barang-brang teman tanpa izin					
14	Apakah anda pernah terlibat pencopetan bersama teman-teman					
15	Apakah anda ketika anda tidak ada uang akan melakukan pencopetan					
16	Apakah anda pernah mengambil uang teman dengan paksa					
17	Apakah anda akan mengancam teman jika tidak mau memberikan uang					
18	Apakah anda pernah melakukan seks bebas dengan pacar					
19	Apakah anda pernah melakukan seks bebas					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	SL	SR	KK	JR	TP
	dengan teman					
20	Apakah anda pernah pernah mengkonsumsi narkoba					
21	Apakah anda akan meminum minuman beralkohol jika ada teman yang mengajak					
22	Apakah anda akan ikut bolos sekolah jika ada pelajaran yang tidak disukai					
23	Apakah anda pernah tidak masuk sekolah tanpa keterangan					
24	Apakah anda pernah tidak mengikuti mata pelajaran tanpa izin					
25	Apakah adan pernah pergi dari rumah tanpa izin orang tua karena dirumah banyak aturan					
26	Apakah anda pernah pergi dari rumah karena dimarahi orang tua					
27	Apakah anda pernah tidak mengerjakan perintah orang tua					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN 4 DATA HASIL PENELITIAN

Data Komunikasi Keluarga

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Total	
1	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	113	
2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	119	
3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	110	
4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	116	
5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	126	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	120
7	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	113	
8	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	119	
9	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	112	
10	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	115	
11	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	127	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	120
13	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	116	
14	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	120
16	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	117
17	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	111	
18	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	104	
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	119	
20	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	118
21	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	111	
22	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	3	3	4	3	3	107	
23	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	113	
24	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	5	5	5	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	131	
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	119	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

26	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	105
27	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	124
28	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	123
29	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	119
30	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	111
31	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	5	5	5	127
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	123
33	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	111
34	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	112
35	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	5	3	4	5	5	4	3	3	3	3	108
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	121
37	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	118
38	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	116
39	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	5	2	4	4	5	3	3	4	3	3	110
40	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	114
41	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	114
42	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	117
43	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	107
44	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	102
45	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	121
46	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	124
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	117
48	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	120
49	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	119
50	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	130
51	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	122
52	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	112
53	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	119



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

54	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	111		
55	4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	125		
56	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	119		
57	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	116	
58	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	3	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	132	
59	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	119	
60	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	114	
61	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	110		
62	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	120	
63	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	5	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	114	
64	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	115	
65	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	2	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	116		
66	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	110		
67	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	119	
68	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	111
69	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	111	
70	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	112	
71	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	114	
72	4	5	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	125	
73	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	122		
74	4	5	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	113		
75	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	122		
76	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	112	
77	4	5	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	120		
78	4	4	5	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	118
79	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	112	
80	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	116		
81	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	124	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

82	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	124	
83	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	110	
84	4	5	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	115	
85	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	122	
86	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	121	
87	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	113	
88	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	5	5	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	118	
89	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	109	
90	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	114	
91	4	5	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	120	
92	4	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	123	
93	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	122		
94	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	116	
95	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	127		
96	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	124	
97	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	115
98	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	117	
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	118
100	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	122	
101	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	117	
102	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	115
103	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	130	
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	120
105	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	121	
106	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	118	
107	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	107
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	118
109	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	122	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kipta Milk JTN Suska Riau	110	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	117
	111	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	105
	112	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	113	
	113	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	136	
	114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	122	
	115	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	108	
	116	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	128	
	117	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	122	
	118	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	121	
	119	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	116	
State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau	120	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	134	
	121	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	119	
	122	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	113	
	123	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	120	
	124	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	104	
	125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	120	
	126	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121	
	127	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	120	
	128	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	105	
	129	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121	
130	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	114		
131	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	119		
132	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	110		
133	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	101		
134	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	119		
135	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	126		
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	122		
137	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	116		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

138	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	116
139	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	128
140	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	125	
141	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	112	
142	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	117	
143	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	120
144	4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	128
145	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	125	
146	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	115
147	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	2	3	3	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	128
148	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121
149	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	120
150	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	105	
151	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121
152	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	114
153	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	119
154	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	110	
155	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	106
156	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	119
157	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	126
158	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	122	
159	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	116
160	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	116
161	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	128	
162	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	125	
163	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	109	
164	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
165	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	118



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

166	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	121
167	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	119
168	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	109
169	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	116
170	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	126
171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	120
172	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	121
173	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	119
174	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	110
175	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	115
176	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	127
177	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	120
178	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	115
179	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	126
180	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	120
181	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	121
182	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	118
183	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	107
184	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	119
185	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	122
186	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	119
187	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	109
188	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	116
189	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	132
190	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	123
191	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2	2	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	113
192	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	129
193	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	124



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

194	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	122
195	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5		121	
196	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5		132	
197	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	119	
198	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	109	
199	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	121	
200	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	107	
201	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	121	
202	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121	
203	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	120	
204	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	103	
205	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121	
206	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	115	
207	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	119	
208	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	124	
209	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	122	
210	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	119	
211	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	124	
212	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	126	
213	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	115	
214	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
215	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	122	
216	4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	128	
217	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
218	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	117	
219	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	2	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	128	
220	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	117	
221	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	121	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

222	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	106				
223	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	120				
224	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	114			
225	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	119			
226	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	110		
227	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	106			
228	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	119	
229	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	126	
230	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	124	
231	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	120	
232	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	121	
233	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	124		
234	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	126	
235	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	114		
236	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	122	
237	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	116
238	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121	
239	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	124	
240	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	115	
241	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	120		
242	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	129	
243	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	123
244	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	122	
245	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	120	
246	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	119	
247	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	120		
248	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
249	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	122	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

250	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	117	
251	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	
252	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	121	
253	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121	
254	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	114	
255	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	113	
256	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	117	
257	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	122	
258	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	117	
259	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	108
260	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	114	
261	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	132	
262	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	120	
263	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	111	
264	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
265	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	131	
266	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	117	
267	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	112	
268	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	123		
269	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	109	
270	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	119		
271	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	120	
272	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	123		
273	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3	111		
274	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	117		
275	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	118		
276	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	122	
277	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	122		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

278	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	118	
279	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	116		
280	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	128	
281	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	127		
282	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	118	
283	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	114		
284	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	122		
285	4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	124	
286	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	126		
287	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	115	
288	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	2	4	3	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	128	
289	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	119	
290	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	121	
291	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	108	
292	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	117	
293	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	114	
294	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	119	
295	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	109
296	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	106
297	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	119	
298	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	126
299	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
300	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	116
301	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	116
302	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	128	
303	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	125	
304	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	115
305	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	124	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

306	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	122
307	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	120
308	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	122
309	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	116
310	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	123	
311	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	124	
312	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	123
313	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	125
314	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	122
315	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	116
316	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	125	
317	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	130	
318	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	124
319	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	121	
320	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	133	
321	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	123
322	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	118	
323	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	135
324	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	120
325	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	116
326	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	122
327	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	113
328	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	117
329	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	122
330	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	119
331	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	107
332	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121
333	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

334	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	119
335	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	111
336	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	106
337	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	120
338	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	127
339	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	122
340	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	118
341	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	116
342	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	131
343	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	121
344	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	114
345	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	116
346	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	121
347	4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	126
348	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
349	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	3	3	4	4	5	5	4	123
350	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126
351	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	120
352	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	124
353	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	134
354	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	113
355	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	118
356	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	133
357	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	136
358	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	116
359	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
360	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	118
361	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	121



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

362	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	118					
363	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	111			
364	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	114		
365	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	119			
366	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	117		
367	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	109		
368	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	115	
369	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	135		
370	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	123		
371	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	113
372	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
373	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	124	
374	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	127	
375	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	121		
376	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	133		
377	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	126	
378	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	114		
379	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	125	
380	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	111		
381	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	129		
382	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	122		
383	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	120	
384	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	112		
385	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	120		
386	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	115	
387	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	118	
388	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	115		
389	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	105		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

390	5	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	120	
391	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	125	
392	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	125		
393	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	118
394	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	117
395	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	129	
396	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	133



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Data Kenakalan Remaja

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Y	Y1	Y2	Y3	Y4	
Total milk UIN Suska Riau	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	44	13	12	5	14	
	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	44	13	12	5	14	
	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	42	13	11	4	14	
	4	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	41	13	10	4	14	
	5	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	35	10	10	4	11	
	6	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	11	10	4	13	
	7	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	37	11	11	4	11	
	8	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	36	11	9	4	12	
	9	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	45	14	13	4	14
	10	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	40	13	9	4	14	
	11	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	35	10	10	4	11	
	12	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	13	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	41	13	10	4	14	
	14	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	36	10	11	4	11	
	15	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	40	12	10	5	13	
	16	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	37	11	11	4	11	
	17	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	37	11	9	5	12	
	18	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	44	13	12	4	15	
	19	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	41	12	11	5	13	
	20	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	41	11	12	5	13	
	21	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	11	10	4	12	
	22	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	3	2	3	3	50	15	14	5	16	
	23	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	43	13	12	4	14	
	24	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	31	10	8	4	9	
	25	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	39	11	12	4	12	
	26	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	45	14	13	4	14	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

27	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	35	10	9	4	12
28	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	41	11	13	4	13
29	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13
30	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	43	13	11	5	14
31	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	33	10	8	4	11	
32	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	12	9	4	11	
33	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	48	18	13	4	13	
34	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	42	12	13	5	12	
35	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	48	14	18	4	12	
36	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	11	12	4	13	
37	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	37	11	11	4	11	
38	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	43	11	11	4	17	
39	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	46	14	14	4	14
40	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	12	9	4	11	
41	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	43	11	11	5	16
42	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	40	13	9	4	14	
43	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	47	16	13	6	12	
44	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	49	15	15	6	13	
45	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	12	11	4	13	
46	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	39	13	9	4	13	
47	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	10	11	4	13	
48	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	11	10	4	11	
49	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	11	9	5	12	
50	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	11	10	4	12	
51	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	39	10	10	5	14
52	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	36	13	8	4	11	
53	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13	
54	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	41	12	10	5	14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

55	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	39	14	10	4	11	
56	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	37	10	10	4	13	
57	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	37	12	10	4	11	
58	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	10	10	5	12		
59	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	44	12	12	5	15
60	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	12	10	4	13	
61	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	40	15	10	4	11	
62	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	38	12	9	5	12	
63	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	46	12	12	6	16
64	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	43	14	10	5	14	
65	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	40	19	8	4	9		
66	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	42	15	11	4	12	
67	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	42	12	12	4	14	
68	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	40	14	10	4	12	
69	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13	
70	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	42	12	13	4	13	
71	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	39	12	9	4	14	
72	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	38	14	9	4	11	
73	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13	
74	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	41	13	11	4	13	
75	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	36	10	10	4	12	
76	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	2	3	2	43	11	14	4	14	
77	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	11	10	4	13	
78	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	35	11	9	4	11	
79	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	39	14	10	4	11	
80	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	38	12	9	5	12	
81	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	3	2	3	3	45	10	14	5	16	
82	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	41	13	9	5	14	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

83	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	37	15	9	4	9	
84	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	37	10	10	5	12		
85	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	40	11	11	4	14	
86	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	38	12	10	4	12	
87	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	12	10	4	13	
88	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	11	10	4	13	
89	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	37	10	9	4	14	
90	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	35	12	8	4	11	
91	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13	
92	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	12	11	4	13	
93	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	41	14	10	5	12	
94	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	46	12	15	5	14
95	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	10	11	4	13	
96	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	11	10	4	11	
97	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	40	14	10	4	12	
98	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	37	10	10	4	13	
99	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13	
100	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	45	11	15	5	14
101	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	12	11	4	13	
102	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	39	11	9	5	14
103	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	36	10	11	4	11	
104	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	11	10	4	13	
105	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	37	11	11	4	11	
106	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	11	10	4	12	
107	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	44	13	12	4	15	
108	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13	
109	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	37	12	10	4	11	
110	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	11	10	4	12	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

11	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	3	2	3	3	49	15	13	5	16
12	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	41	13	10	4	14	
13	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	32	10	9	4	9		
14	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	38	11	11	4	12	
15	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	45	15	12	4	14	
16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	35	10	9	4	12		
17	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	41	11	12	5	13	
18	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	38	11	10	4	13	
19	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	42	14	9	5	14	
20	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	34	11	8	4	11		
21	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	40	11	11	5	13	
22	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	48	18	13	4	13	
23	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	40	11	13	4	12	
24	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	47	14	17	4	12	
25	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	40	11	12	4	13	
26	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	37	11	11	4	11	
27	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	34	10	9	4	11	
28	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	47	15	14	4	14	
29	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	36	12	9	4	11	
30	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	39	12	11	4	12	
31	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	41	14	9	4	14	
32	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	47	18	13	4	12	
33	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	3	2	2	3	50	15	15	5	15		
34	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	12	11	4	13		
35	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	40	13	10	4	13	
36	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	10	11	4	13		
37	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	35	11	9	4	11	
38	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	40	11	10	4	15		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Sire Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

139	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	11	10	4	11
140	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	40	10	9	4	17
141	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	38	13	9	5	11
142	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	40	10	10	4	16	
143	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	42	12	11	5	14
144	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	40	13	9	4	14	
145	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	40	9	11	4	16	
146	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	35	11	9	4	11	
147	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	36	10	10	4	12	
148	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	42	11	12	4	15	
149	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	12	10	4	13	
150	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	34	11	9	4	10	
151	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	11	9	5	12	
152	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	45	11	12	6	16	
153	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	42	14	9	5	14	
154	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	39	18	8	4	9	
155	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	41	14	11	4	12	
156	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	44	11	14	5	14
157	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	36	11	9	4	12	
158	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	10	12	4	13	
159	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	41	11	13	4	13	
160	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	42	11	11	4	16	
161	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	37	13	9	4	11	
162	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	11	12	4	13	
163	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	42	14	11	4	13	
164	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	11	10	4	12	
165	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	45	12	15	4	14	
166	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	12	9	4	11	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

67	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	38	12	10	4	12
68	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	42	13	11	4	14
69	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	41	13	10	4	14
70	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	35	10	10	4	11
71	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13
72	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	36	11	9	5	11
73	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	42	13	9	4	16
74	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	44	13	12	5	14
75	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	41	13	10	4	14	
176	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	35	11	8	5	11
177	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	42	11	10	4	17
178	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	42	13	11	4	14
179	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	34	10	9	4	11
180	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13
181	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	35	11	9	4	11
182	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	40	12	12	4	12
183	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	47	13	14	5	15
184	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	11	10	4	13
185	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	37	11	11	4	11
186	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	40	12	11	5	12
187	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	50	16	12	6	16
188	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	42	13	10	5	14
189	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	32	10	9	4	9	
190	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	39	11	12	4	12
191	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	44	14	11	5	14
192	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	36	10	10	4	12
193	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13
194	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	42	11	10	4	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

195	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	42	14	10	4	14
196	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	34	11	8	4	11	
197	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	12	11	4	13	
198	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	48	20	11	4	13	
199	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	12	9	4	12	
200	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	2	3	2	48	15	15	4	14	
201	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	12	10	4	13	
202	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	11	10	4	11	
203	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	38	11	11	4	12	
204	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	46	14	14	4	14	
205	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	43	11	10	5	17	
206	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	39	11	12	4	12	
207	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	42	13	10	5	14	
208	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	10	11	4	13	
209	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	38	11	11	5	11	
210	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	44	12	13	5	14
211	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	46	13	14	5	14	
212	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	37	10	9	4	14	
213	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	37	13	9	4	11	
214	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	10	11	4	13	
215	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	38	11	9	4	14	
216	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	40	14	11	4	11	
217	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	36	9	10	4	13	
218	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	37	11	11	4	11	
219	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	36	10	9	5	12	
220	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	46	12	14	5	15	
221	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	12	11	4	13	
222	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	39	14	10	4	11	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

223	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	39	11	11	5	12	
224	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	45	11	12	6	16	
225	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	41	13	9	5	14	
226	3	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	38	17	8	4	9	
227	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	41	14	11	4	12	
228	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	41	11	11	5	14	
229	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	41	14	11	4	12	
230	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	41	11	13	4	13	
231	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	41	12	12	4	13	
232	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	38	12	10	4	12	
233	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	37	14	8	4	11	
234	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13	
235	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	42	13	12	4	13	
236	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	38	10	11	5	12		
237	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	45	11	15	5	14	
238	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	11	10	4	11	
239	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	37	11	9	5	12	
240	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	44	13	12	5	14
241	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	41	13	9	5	14
242	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	35	10	10	4	11	
243	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	12	11	4	13	
244	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	35	11	9	4	11	
245	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	38	11	10	5	12	
246	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	44	13	12	5	14
247	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	42	13	10	5	14
248	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	33	10	8	4	11	
249	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	41	12	12	4	13	
250	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	41	13	9	5	14	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

251	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	34	10	9	4	11	
252	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	11	10	4	13	
253	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	12	9	4	11	
254	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	12	9	4	12	
255	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	44	13	12	4	15	
256	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	11	10	4	13	
257	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	35	11	9	4	11	
258	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	11	10	4	12	
259	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	3	2	3	3	48	15	12	5	16	
260	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	40	13	9	4	14	
261	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	32	10	9	4	9	
262	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	40	12	12	4	12	
263	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	44	15	11	4	14	
264	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	42	12	12	4	14	
265	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	42	11	12	4	15	
266	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	12	10	5	13	
267	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	50	20	13	5	12
268	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	39	12	10	5	12	
269	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	47	15	14	4	14
270	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	41	12	11	5	13	
271	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	12	9	4	11	
272	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	12	9	4	12	
273	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	45	15	12	4	14	
274	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	12	9	4	11	
275	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	39	12	11	4	12	
276	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	42	14	10	4	14	
277	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	10	11	4	13	
278	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	11	10	4	11	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Stre Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

279	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	37	11	9	5	12
280	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	44	13	12	5	14
281	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	39	10	11	4	14
282	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	36	13	8	4	11	
283	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	43	11	10	4	18
284	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	39	11	10	4	14	
285	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	38	14	9	4	11	
286	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	42	9	11	4	18
287	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	43	12	11	4	16
288	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37	10	11	4	12	
289	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	43	11	13	4	15	
290	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13	
291	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	41	15	11	4	11	
292	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	46	11	16	5	14
293	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	3	2	3	3	44	11	12	5	16	
294	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	42	13	10	5	14
295	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	39	18	8	4	9	
296	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	44	15	12	5	12	
297	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	41	11	12	4	14	
298	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	40	13	10	5	12
299	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	10	11	4	13	
300	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13	
301	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	40	11	11	4	14	
302	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	36	13	8	4	11	
303	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	10	11	4	13	
304	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	44	13	14	4	13	
305	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	38	10	11	5	12	
306	2	2	1	1		1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	34	11	10	4	9	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

307	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	11	10	4	11
308	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	39	11	10	5	13
309	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	3	3	45	14	13	4	14
310	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	3	4	41	13	9	4	15
311	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	38	11	10	4	13
312	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	40	11	11	4	14
313	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	36	11	10	4	11
314	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	38	11	10	4	13
315	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	3	3	46	14	13	4	15
316	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	3	4	45	13	11	4	17
317	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	32	10	9	4	9
318	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	11	10	4	13
319	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	3	4	43	14	10	4	15
320	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	34	10	10	4	10
321	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	11	12	4	13
322	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	43	13	11	5	14
323	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	35	10	10	4	11
324	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	40	11	11	5	13
325	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	49	18	13	4	14
326	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	43	11	9	5	18
327	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	46	14	13	5	14
328	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	12	11	4	13
329	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	38	12	10	4	12
330	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	43	13	9	4	17
331	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	3	46	15	12	5	14
332	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	38	12	10	4	12
333	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	39	12	10	5	12
334	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	42	14	10	4	14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

335	3	2	3	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	47	17	11	6	13
336	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	2	3	46	15	11	5	15
337	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	41	12	12	4	13	
338	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	10	11	4	13	
339	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	43	14	11	4	14	
340	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	41	12	12	4	13	
341	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	44	13	13	4	14	
342	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	38	11	10	4	13	
343	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	3	41	10	12	4	15	
344	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	40	13	9	5	13
345	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	43	11	11	4	17
346	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	39	11	10	4	14
347	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	40	14	9	4	13	
348	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	37	9	11	4	13	
349	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	42	13	10	5	14
350	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	37	10	9	5	13
351	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	41	11	12	4	14	
352	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	38	10	10	5	13	
353	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	38	12	9	4	13	
354	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	42	13	11	4	14	
355	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	45	13	13	5	14
356	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	35	10	8	4	13	
357	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	35	11	9	4	11	
358	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	46	14	13	5	14
359	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	36	10	9	4	13	
360	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	40	11	12	4	13	
361	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	11	10	4	11	
362	2	2	1	1	1	1	1	2	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	45	12	15	5	13	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

363	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	48	13	15	5	15
364	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	39	11	11	4	13	
365	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	2	39	11	10	5	13
366	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	43	12	11	4	16	
367	2	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	3	47	17	11	4	15	
368	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	3	43	14	10	4	15	
369	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	33	10	10	4	9	
370	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	35	11	11	4	9	
371	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	1	3	44	14	11	5	14
372	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	1	39	10	12	6	11	
373	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	3	39	11	11	4	13	
374	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	3	41	10	13	5	13
375	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	1	40	12	11	4	13	
376	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	31	9	8	4	10	
377	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	34	10	9	4	11	
378	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	47	19	12	4	12	
379	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	33	11	9	4	9	
380	2	3	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	44	13	12	5	14
381	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	38	11	9	5	13
382	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	43	12	10	4	17	
383	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	43	11	9	5	18	
384	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	49	15	14	6	14	
385	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	36	11	10	4	11	
386	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	39	11	11	4	13	
387	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	41	13	10	4	14	
388	3	3	2	1	1	2	1	2	2	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	49	17	14	6	12	
389	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	49	15	16	6	12	
390	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	40	11	11	4	14	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

391	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	40	13	10	4	13
392	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	43	10	11	4	18	
393	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	43	11	10	4	18	
394	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	3	2	43	11	13	4	15	
395	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	39	11	10	4	14	
396	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	36	11	9	4	12	



LAMPIRAN 5 HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET

A. Komunikasi Keluarga

	Correlations		N
	Pearson Correlation	Total Sig. (2-tailed)	
Q1	,529**	0,000	396
Q2	,407**	0,000	396
Q3	,319**	0,000	396
Q4	,434**	0,000	396
Q5	,494**	0,000	396
Q6	,414**	0,000	396
Q7	,449**	0,000	396
Q8	,365**	0,000	396
Q9	,439**	0,000	396
Q10	,348**	0,000	396
Q11	,323**	0,000	396
Q12	,500**	0,000	396
Q13	,369**	0,000	396
Q14	,428**	0,000	396
Q15	,226**	0,000	396
Q16	,457**	0,000	396
Q17	,233**	0,000	396
Q18	,267**	0,000	396
Q19	,213**	0,000	396
Q20	,332**	0,000	396
Q21	,406**	0,000	396
Q22	,259**	0,000	396
Q23	,299**	0,000	396
Q24	,392**	0,000	396
Q25	,322**	0,000	396
Q26	,248**	0,000	396
Q27	,475**	0,000	396
Q28	,495**	0,000	396
Q29	,429**	0,000	396
Q30	,514**	0,000	396
Q31	,523**	0,000	396
Total	1		396

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases		
Valid	396	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	396	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,802	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	115,03	39,196	,484	,792
Q2	114,68	39,444	,343	,795
Q3	114,92	39,951	,249	,798
Q4	114,66	39,095	,366	,794
Q5	115,00	39,458	,449	,793
Q6	115,23	39,195	,343	,795
Q7	115,15	38,174	,358	,794
Q8	115,05	39,694	,299	,797
Q9	115,21	38,434	,352	,794
Q10	115,83	39,064	,248	,800
Q11	115,44	39,189	,216	,802
Q12	114,99	37,549	,409	,791
Q13	115,58	38,594	,257	,800
Q14	115,17	38,958	,353	,794
Q15	115,01	40,597	,158	,801
Q16	115,08	38,401	,375	,793
Q17	114,96	40,743	,178	,800
Q18	114,97	40,523	,209	,800
Q19	115,27	40,470	,126	,804
Q20	115,09	39,762	,257	,798
Q21	115,04	39,644	,348	,795
Q22	114,97	40,247	,181	,801
Q23	115,17	39,977	,223	,799
Q24	114,84	39,721	,334	,796
Q25	115,04	40,277	,268	,798
Q26	115,29	40,313	,170	,801
Q27	115,16	38,600	,404	,792
Q28	115,08	39,348	,446	,793
Q29	114,83	38,706	,347	,794
Q30	115,01	37,944	,438	,790
Q31	115,00	37,840	,446	,790

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Kenakalan Remaja

Correlations

	Pearson Correlation	Total Sig. (2-tailed)	N
Q1	,330**	0,000	396
Q2	,576**	0,000	396
Q3	,254**	0,000	396
Q4	,266**	0,000	396
Q5	,233**	0,000	396
Q6	,345**	0,000	396
Q7	,325**	0,000	396
Q8	,490**	0,000	396
Q9	,349**	0,000	396
Q10	,485**	0,000	396
Q11	,390**	0,000	396
Q12	,315**	0,000	396
Q13	,212**	0,000	396
Q14	,391**	0,000	396
Q15	,206**	0,000	396
Q16	,519**	0,000	396
Q17	,267**	0,000	396
Q18	,310**	0,000	396
Q19	,214**	0,000	396
Q20	,223**	0,000	396
Q21	,263**	0,000	396
Q22	,334**	0,000	396
Q23	,548**	0,000	396
Q24	,353**	0,000	396
Q25	,329**	0,000	396
Q26	,531**	0,000	396
Q27	,331**	0,000	396
Total	1		396

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	396	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	396	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,704	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	38,00	13,706	,258	,695
Q2	37,90	11,846	,436	,674
Q3	38,70	13,650	,125	,706
Q4	38,95	13,917	,202	,699
Q5	39,01	14,195	,208	,701
Q6	38,91	13,643	,270	,694
Q7	38,97	13,850	,269	,696
Q8	38,73	12,880	,391	,683
Q9	38,97	13,830	,297	,695
Q10	38,15	12,566	,355	,685
Q11	38,42	13,085	,263	,694
Q12	38,52	13,243	,151	,709
Q13	38,63	13,752	,049	,719
Q14	38,85	13,376	,300	,691
Q15	38,99	14,132	,164	,701
Q16	38,89	13,137	,448	,683
Q17	38,99	14,043	,225	,699
Q18	38,99	13,975	,266	,698
Q19	39,01	14,192	,186	,702
Q20	39,01	14,170	,192	,701
Q21	38,79	13,693	,154	,702
Q22	38,01	13,643	,254	,695
Q23	37,94	12,394	,435	,676
Q24	37,82	13,293	,233	,696
Q25	38,02	13,354	,202	,699
Q26	37,84	12,806	,441	,679
Q27	37,56	13,300	,196	,700

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 6 DISTRIBUSI FREKUENSI DATA PENELITIAN

A. Komunikasi Keluarga

Frequency Table

		Q1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	54	13,6	13,6	13,6
	Setuju	331	83,6	83,6	97,2
	Sangat Setuju	11	2,8	2,8	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

		Q2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	8	2,0	2,0	2,0
	Setuju	283	71,5	71,5	73,5
	Sangat Setuju	105	26,5	26,5	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

		Q3			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	46	11,6	11,6	11,6
	Setuju	303	76,5	76,5	88,1
	Sangat Setuju	47	11,9	11,9	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

		Q4			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	14	3,5	3,5	3,5
	Setuju	264	66,7	66,7	70,2
	Sangat Setuju	118	29,8	29,8	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

		Q5			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	44	11,1	11,1	11,1
	Setuju	338	85,4	85,4	96,5
	Sangat Setuju	14	3,5	3,5	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

		Q6			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	1,5	1,5	1,5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cukup Setuju	115	29,0	29,0	30,6
Setuju	269	67,9	67,9	98,5
Sangat Setuju	6	1,5	1,5	100,0
Total	396	100,0	100,0	

Q7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	1,3	1,3	1,3
	Cukup Setuju	135	34,1	34,1	35,4
	Setuju	201	50,8	50,8	86,1
	Sangat Setuju	55	13,9	13,9	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	73	18,4	18,4	18,4
	Setuju	300	75,8	75,8	94,2
	Sangat Setuju	23	5,8	5,8	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	1,5	1,5	1,5
	Cukup Setuju	139	35,1	35,1	36,6
	Setuju	213	53,8	53,8	90,4
	Sangat Setuju	38	9,6	9,6	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	73	18,4	18,4	18,4
	Cukup Setuju	218	55,1	55,1	73,5
	Setuju	99	25,0	25,0	98,5
	Sangat Setuju	6	1,5	1,5	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	41	10,4	10,4	10,4
	Cukup Setuju	138	34,8	34,8	45,2
	Setuju	201	50,8	50,8	96,0
	Sangat Setuju	16	4,0	4,0	100,0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Total	396	100,0	100,0
-------	-----	-------	-------

Q12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	118	29,8	29,8	29,8
	Setuju	186	47,0	47,0	76,8
	Sangat Setuju	92	23,2	23,2	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	52	13,1	13,1	13,1
	Cukup Setuju	180	45,5	45,5	58,6
	Setuju	139	35,1	35,1	93,7
	Sangat Setuju	25	6,3	6,3	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	9	2,3	2,3	2,3
	Cukup Setuju	95	24,0	24,0	26,3
	Setuju	277	69,9	69,9	96,2
	Sangat Setuju	15	3,8	3,8	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	59	14,9	14,9	14,9
	Setuju	312	78,8	78,8	93,7
	Sangat Setuju	25	6,3	6,3	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	1,5	1,5	1,5
	Cukup Setuju	95	24,0	24,0	25,5
	Setuju	249	62,9	62,9	88,4
	Sangat Setuju	46	11,6	11,6	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Q17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	34	8,6	8,6	8,6
	Setuju	342	86,4	86,4	94,9
	Sangat Setuju	20	5,1	5,1	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	39	9,8	9,8	9,8
	Setuju	335	84,6	84,6	94,4
	Sangat Setuju	22	5,6	5,6	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	156	39,4	39,4	39,4
	Setuju	220	55,6	55,6	94,9
	Sangat Setuju	20	5,1	5,1	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	1,5	1,5	1,5
	Cukup Setuju	73	18,4	18,4	19,9
	Setuju	297	75,0	75,0	94,9
	Sangat Setuju	20	5,1	5,1	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	1,3	1,3	1,3
	Cukup Setuju	46	11,6	11,6	12,9
	Setuju	333	84,1	84,1	97,0
	Sangat Setuju	12	3,0	3,0	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	63	15,9	15,9	15,9
	Setuju	288	72,7	72,7	88,6
	Sangat Setuju	45	11,4	11,4	100,0
	Total	396	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Q23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	1,5	1,5	1,5
	Cukup Setuju	95	24,0	24,0	25,5
	Setuju	284	71,7	71,7	97,2
	Sangat Setuju	11	2,8	2,8	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	21	5,3	5,3	5,3
	Setuju	320	80,8	80,8	86,1
	Sangat Setuju	55	13,9	13,9	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	53	13,4	13,4	13,4
	Setuju	334	84,3	84,3	97,7
	Sangat Setuju	9	2,3	2,3	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	153	38,6	38,6	38,6
	Setuju	235	59,3	59,3	98,0
	Sangat Setuju	8	2,0	2,0	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	119	30,1	30,1	30,1
	Setuju	251	63,4	63,4	93,4
	Sangat Setuju	26	6,6	6,6	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	66	16,7	16,7	16,7
	Setuju	325	82,1	82,1	98,7
	Sangat Setuju	5	1,3	1,3	100,0
	Total	396	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Q29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	56	14,1	14,1	14,1
	Setuju	245	61,9	61,9	76,0
	Sangat Setuju	95	24,0	24,0	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	96	24,2	24,2	24,2
	Setuju	238	60,1	60,1	84,3
	Sangat Setuju	62	15,7	15,7	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q31

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	96	24,2	24,2	24,2
	Setuju	235	59,3	59,3	83,6
	Sangat Setuju	65	16,4	16,4	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

B. Kenakalan Remaja

Frequency Table

Q1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	13	3,3	3,3	3,3
	Jarang	361	91,2	91,2	94,4
	Kadang-kadang	22	5,6	5,6	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	71	17,9	17,9	17,9
	Jarang	206	52,0	52,0	69,9
	Kadang-kadang	119	30,1	30,1	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	273	68,9	68,9	68,9
	Jarang	117	29,5	29,5	98,5
	Kadang-kadang	6	1,5	1,5	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Q4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	369	93,2	93,2	93,2
	Jarang	27	6,8	6,8	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	392	99,0	99,0	99,0
	Jarang	4	1,0	1,0	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	353	89,1	89,1	89,1
	Jarang	43	10,9	10,9	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	374	94,4	94,4	94,4
	Jarang	22	5,6	5,6	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	281	71,0	71,0	71,0
	Jarang	115	29,0	29,0	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	376	94,9	94,9	94,9
	Jarang	20	5,1	5,1	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Q10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	91	23,0	23,0	23,0
	Jarang	266	67,2	67,2	90,2
	Kadang-kadang	36	9,1	9,1	99,2
	Sering	3	,8	,8	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	166	41,9	41,9	41,9
	Jarang	223	56,3	56,3	98,2
	Kadang-kadang	7	1,8	1,8	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	227	57,3	57,3	57,3
	Jarang	137	34,6	34,6	91,9
	Kadang-kadang	32	8,1	8,1	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	271	68,4	68,4	68,4
	Jarang	96	24,2	24,2	92,7
	Kadang-kadang	29	7,3	7,3	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	330	83,3	83,3	83,3
	Jarang	65	16,4	16,4	99,7
	Kadang-kadang	1	,3	,3	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	385	97,2	97,2	97,2
	Jarang	11	2,8	2,8	100,0
	Total	396	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Q16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	343	86,6	86,6	86,6
	Jarang	53	13,4	13,4	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	384	97,0	97,0	97,0
	Jarang	12	3,0	3,0	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	383	96,7	96,7	96,7
	Jarang	13	3,3	3,3	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	391	98,7	98,7	98,7
	Jarang	5	1,3	1,3	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	390	98,5	98,5	98,5
	Jarang	6	1,5	1,5	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	302	76,3	76,3	76,3
	Jarang	94	23,7	23,7	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	19	4,8	4,8	4,8
	Jarang	354	89,4	89,4	94,2
	Kadang-kadang	23	5,8	5,8	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Q23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	44	11,1	11,1	11,1
	Jarang	276	69,7	69,7	80,8
	Kadang-kadang	76	19,2	19,2	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	15	3,8	3,8	3,8
	Jarang	285	72,0	72,0	75,8
	Kadang-kadang	96	24,2	24,2	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	51	12,9	12,9	12,9
	Jarang	294	74,2	74,2	87,1
	Kadang-kadang	51	12,9	12,9	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	8	2,0	2,0	2,0
	Jarang	309	78,0	78,0	80,1
	Kadang-kadang	79	19,9	19,9	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

Q27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	5	1,3	1,3	1,3
	Jarang	205	51,8	51,8	53,0
	Kadang-kadang	183	46,2	46,2	99,2
	Sering	3	,8	,8	100,0
	Total	396	100,0	100,0	

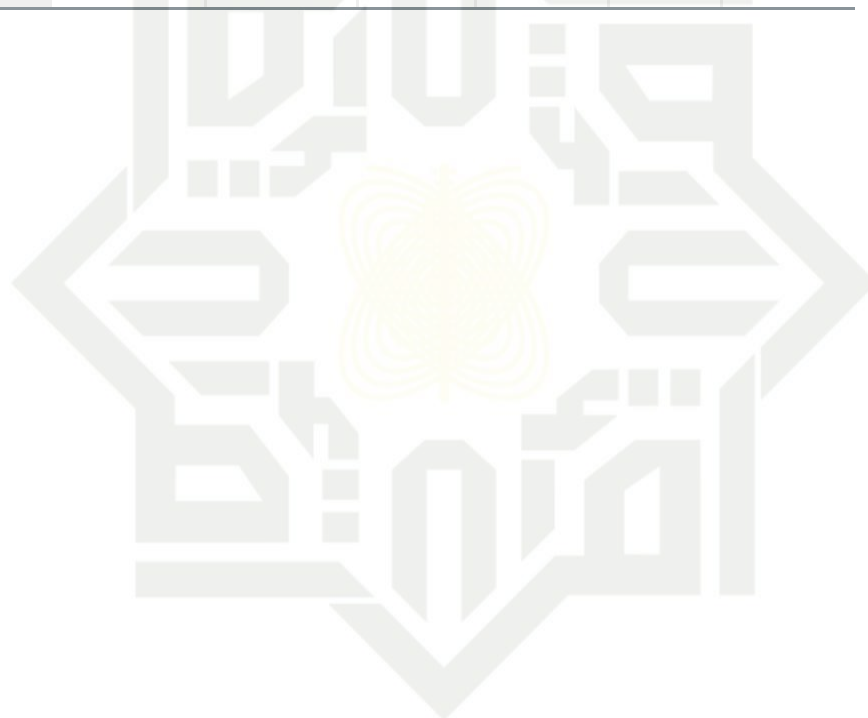
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7 DESKRIPSI DATA

Descriptives

Descriptive Statistics						
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Komunikasi Keluarga	396	35	101	136	118,92	6,459
Kenakalan Remaja	396	19	31	50	40,02	3,790
Valid N (listwise)	396					



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8 HASIL UJI ANALISIS DATA

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kenakalan Remaja	40,02	3,790	396
Komunikasi Keluarga	118,92	6,459	396

Correlations

	Kenakalan Remaja	Komunikasi Keluarga
Pearson Correlation	Kenakalan Remaja 1,000	-,609
	Komunikasi Keluarga -,609	1,000
Sig. (1-tailed)	Kenakalan Remaja .	,000
	Komunikasi Keluarga ,000	.
N	Kenakalan Remaja 396	396
	Komunikasi Keluarga 396	396

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi Keluarga ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kenakalan Remaja

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,609 ^a	,371	,369	3,009

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Keluarga

b. Dependent Variable: Kenakalan Remaja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2104,906	1	2104,906	232,444	,000 ^b
	Residual	3567,889	394	9,056		
	Total	5672,795	395			

a. Dependent Variable: Kenakalan Remaja

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Keluarga

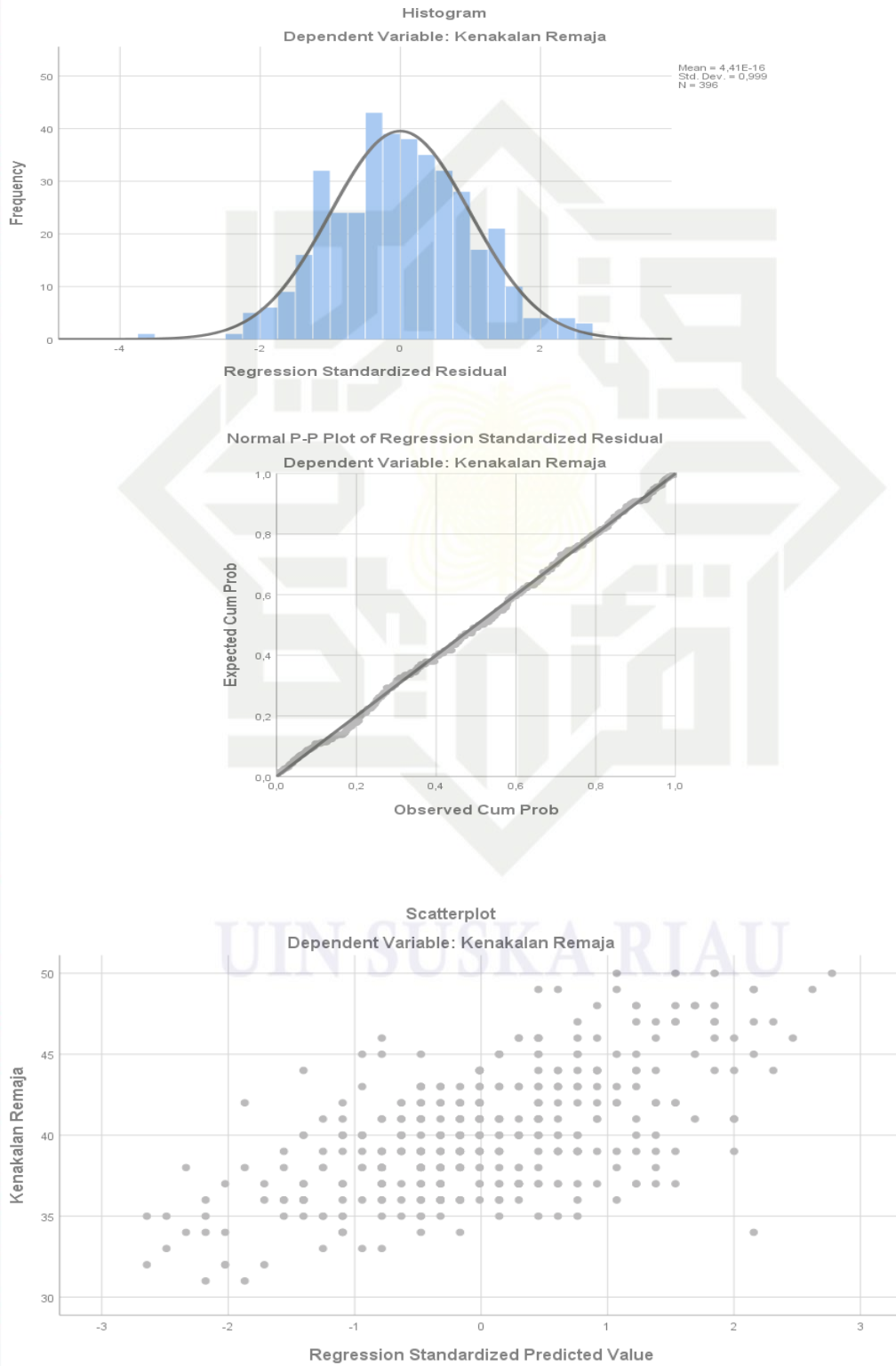
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	82,528	2,792		29,558	,000
	Komunikasi Keluarga	-,357	,023	-,609	-15,246	,000

a. Dependent Variable: Kenakalan Remaja

Charts

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengaruh X terhadap Y1

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi Keluarga ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Menimbulkan Korban Fisik

b. All requested variables entered.

Correlations

		Menimbulkan Korban Fisik	Komunikasi Keluarga
Pearson Correlation	Menimbulkan Korban Fisik	1,000	-,586
	Komunikasi Keluarga	-,586	1,000
Sig. (1-tailed)	Menimbulkan Korban Fisik	.	,000
	Komunikasi Keluarga	,000	.
N	Menimbulkan Korban Fisik	396	396
	Komunikasi Keluarga	396	396

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,586 ^a	,344	,342	1,51139802

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Keluarga

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	471,863	1	471,863	206,566	,000 ^b
	Residual	900,024	394	2,284		
	Total	1371,886	395			

a. Dependent Variable: Menimbulkan Korban Fisik

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Keluarga

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	32,178	1,402		22,947	,000
	Komunikasi Keluarga	-,169	,012	-,586	-14,372	,000

a. Dependent Variable: Menimbulkan Korban Fisik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengaruh X terhadap Y2

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi Keluarga ^b		Enter

a. Dependent Variable: Menimbulkan Korban Materi

b. All requested variables entered.

Correlations

		Menimbulkan Korban Materi	Komunikasi Keluarga
Pearson Correlation	Menimbulkan Korban Materi	1,000	-,415
	Komunikasi Keluarga	-,415	1,000
Sig. (1-tailed)	Menimbulkan Korban Materi	.	,000
	Komunikasi Keluarga	,000	.
N	Menimbulkan Korban Materi	396	396
	Komunikasi Keluarga	396	396

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,415 ^a	,172	,170	1,51046

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Keluarga

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	186,714	1	186,714	81,838	,000 ^b
	Residual	898,912	394	2,282		
	Total	1085,626	395			

a. Dependent Variable: Menimbulkan Korban Materi

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Keluarga

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	23,392	1,401		16,691	,000
	Komunikasi Keluarga	-,106	,012	-,415	-9,046	,000

a. Dependent Variable: Menimbulkan Korban Materi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengaruh X terhadap Y3

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi Keluarga ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Tidak Menimbulkan Korban
b. All requested variables entered.

Correlations

		Tidak Menimbulkan Korban	Komunikasi Keluarga
Pearson Correlation	Tidak Menimbulkan Korban	1,000	-,210
	Komunikasi Keluarga	-,210	1,000
Sig. (1-tailed)	Tidak Menimbulkan Korban	.	,000
	Komunikasi Keluarga	,000	.
N	Tidak Menimbulkan Korban	396	396
	Komunikasi Keluarga	396	396

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,210 ^a	,044	,042	,50433

- a. Predictors: (Constant), Komunikasi Keluarga

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4,625	1	4,625	18,184	,000 ^b
	Residual	100,213	394	,254		
	Total	104,838	395			

- a. Dependent Variable: Tidak Menimbulkan Korban
b. Predictors: (Constant), Komunikasi Keluarga

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6,290	,468		13,443	,000
	Komunikasi Keluarga	-,017	,004	-,210	-4,264	,000

- a. Dependent Variable: Tidak Menimbulkan Korban



Pengaruh X terhadap Y4

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi Keluarga ^b		Enter

a. Dependent Variable: Melawan Status

b. All requested variables entered.

Correlations

	Melawan Status	Komunikasi Keluarga
Pearson Correlation	Melawan Status 1,000	-,241
	Komunikasi Keluarga -,241	1,000
Sig. (1-tailed)	Melawan Status .	,000
	Komunikasi Keluarga ,000	.
N	Melawan Status 396	396
	Komunikasi Keluarga 396	396

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,241 ^a	,058	,056	1,69274

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Keluarga

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	69,588	1	69,588	24,286	,000 ^b
	Residual	1128,957	394	2,865		
	Total	1198,545	395			

a. Dependent Variable: Melawan Status

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Keluarga

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	20,668	1,571		13,160	,000
	Komunikasi Keluarga	-,065	,013	-,241	-4,928	,000

a. Dependent Variable: Melawan Status

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	79
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	80
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	81
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	82
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	83
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	84
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	85
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	86
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	87
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	88
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	89
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	90
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	91
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	92
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	93
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	94
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	95
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	96
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	97
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	98
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	99
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	Inf.

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/4286/2019
 Status : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Penunjukan Pembimbing
 a.n. **Rojaini**

Pekanbaru, 24 Mei 2019

Kepada
 Yth. **Hayatullah Kurniadi, MA**
 Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **Rojaini NIM. 1163200332** dengan judul **"Komunikasi Inovasi Humas dalam Mewujudkan Dynamic Governace di Pemerintah Kabupaten Rokan Hulu"** saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan**.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.



Wassalam
 Dekan,

Dr. Mardin, MA

NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

Yth. Ketua Prodi Komunikasi



كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

B-1108/Un.04/F.IV.3/PP.00.9/06/2020

Pekanbaru, 19 Syawal 1441 H
11 Juni 2020 M

Bisa
1 (satu) Eksemplar
Mengadakan Penelitian

Kepada Yth.

Divisi Pemasyarakatan Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa mahasiswa kami :

Nama : **ROJAINI**
NIM : **11643200332**
Semester : **VIII (Delapan)**
Jurusan/Prodi : **Ilmu Komunikasi**

Mengadakan Penelitian dalam rangkapenyusunan tugas akhir skripsi tingkat sarjana (S1) Pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul :

Peran Komunikasi Keluarga Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Kota Pekanbaru

Adapun sumber data Penelitian adalah :

Lembaga Permasyaratan Anak Kelas II B Kota Pekanbaru dan Komisi Perlindungan Anak Daerah Riau

Untuk maksud tersebut kami mohon berkenan memberikan petunjuk – petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah yang kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n Rektor
Dekan



Dr. Nurdin, MA

Nip. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Mahasiswa Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/33065
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : 108/Un.4/F.IV.3/PP.00.9/06/2020 Tanggal 11 Juni 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : ROJAINI
2. NIM / KTP : 11643200332
3. Program Studi : ILMU KOMUNIKASI
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : PERAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MENCEGAH KENAKALAN REMAJA DI KOTA PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian : 1. LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KELAS II B KOTA PEKANBARU
2. KOMISI PERLINDUNGAN ANAK INDONESIA DAERAH PROVINSI RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 15 Juni 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

embusan

isampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas II B Kota Pekanbaru
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah Provinsi Riau
- Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B-1108/Un.04/F.IV.3/PP.00.9/06/2020

Pekanbaru, 19 Syawal 1441 H
11 Juni 2020 M

Bisa

1 (satu) Eksemplar

Mengadakan Penelitian

Kepada Yth.

Gubernur Riau

Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa mahasiswa kami :

Nama : **ROJAINI**
NIM : **11643200332**
Semester : **VIII (Delapan)**
Jurusan/Prodi : **Ilmu Komunikasi**

Mengadakan Penelitian dalam rangkapyusunan tugas akhir skripsi tingakat sarjana
(S1) Pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif
Kasim Riau dengan judul :

**Pesan Komunikasi Keluarga Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Kota
Pekanbaru**

Tempat penelitian :

Kementerian Hukum dan HAM (KEMENKUMHAM) Pekanbaru

Adapun sumber data Penelitian adalah :

**Lembaga Permasyaratan Anak Kelas II B Kota Pekanbaru dan Komisi
Perlindungan Anak Daerah Riau**

Untuk maksud tersebut kami mohon berkenan memberikan petunjuk – petunjuk dan
rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah yang kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n Rektor

Dekan



Dr. Nurdin, MA

Nip. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Mahasiswa Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



ROJAINI, Lahir di Muara Rumbai, Rokan Hulu pada tanggal 02 November 1997. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Edison dan Ibunda Nurhayati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 008 Rambah Hilir, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau, lulus pada tahun 2010. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Mts. Thamrin Yahya Muara Rumbai selama tiga tahun dan lulus pada tahun 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke SMAN 2 Rambah Hilir dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil program studi Ilmu Komunikasi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melaksanakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Kenakalan Remaja di Kota Pekanbaru”**. Penulis berhasil menyelesaikan studi Strata Satu (S1) pada tanggal **02 November 2020** dengan **IPK terakhir 3.49** predikat **“Memuaskan”** dan berhak menyandang gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

UIN SUSKA RIAU